



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ИТ ХАБ»

**ПРИКАЗ**

12 августа 2025

№202508/12/14-УД/в

Москва

Об утверждении положения

В соответствии с п. 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Университета

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования высшего образования «Университет ИТ ХАБ». (Приложение к приказу)
2. Ввести в действие Положение с момента подписания настоящего приказа
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Ректора

Н.В. Автионова

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по развитию образования и  
интеллектуального капитала

\_\_\_\_\_ Н.В. Автионова

12 августа 2025

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам  
специалитета, программам магистратуры  
в Автономной некоммерческой организации высшего образования высшего  
образования «Университет ИТ ХАБ»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет ИТ ХАБ» (далее – Положение) устанавливает основные принципы, виды, формы, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности, порядок подачи и проведения апелляции по результатам промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся на следующий курс.

1.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет ИТ ХАБ» (далее - Университет), а также студентами и экстернами, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

**Студент** - лицо, осваивающее в Университете образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата, программу специалитета или программу магистратуры.

**Экстерн** - лицо, зачисленное в Университет для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета или программе магистратуры.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся (лицо) с ограниченными возможностями здоровья** (далее – обучающийся с ОВЗ, лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Рейтинг** – это интегральная оценка в баллах всех видов деятельности студента, являющаяся количественной характеристикой наличия профессиональных и общих компетенций.

**Балльно-рейтинговая система (далее - БРС)** основана на поэтапном оценивании различных видов деятельности, выполняемых студентом, и определении его рейтинга по сумме накопленных баллов.

**Учебная дисциплина/учебный предмет** является структурной единицей учебного плана, обеспечивающая формирование и развитие определенных компетенций студентов. Содержание дисциплин (предметов), порядок их освоения, требования к текущему контролю успеваемости, итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам (предметам) разрабатываются преподавателями кафедры в форме календарно-тематического плана (далее **КТП**).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (предмету) представляет собой поэтапный систематический мониторинг качества освоения учебного материала дисциплины (предмета) в течение учебного семестра. Текущий контроль реализуется в виде контрольных точек (**КТ**).

**КТ** – контрольное мероприятие текущего оценивания, фиксированное по времени

форме проведения, где студент должен проявить приобретенные знания, умения и навыки, соответствующие квалификационным требованиям к специалисту.

Итоговая аттестация по дисциплине (предмету) представляет собой контроль качества освоения студентом дисциплины (предмета) и проводится на завершающей стадии ее освоения в конкретном семестре или по завершении освоения дисциплины в целом. Формы итоговой аттестации по дисциплинам (предметам) учтены в учебном плане (далее **УП**).

**«Артефакт»** – это тип темы, освоение которой приводит к созданию самостоятельного продукта, подтверждающего квалификацию обучающегося. Этот продукт обучающийся сможет представить в своём профессиональном портфолио. В такой теме на образовательной платформе обязательно размещается задание, в ответ на которое обучающийся выложит свой продукт.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – **ФГОС ВО**) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и экстернов (далее – обучающиеся) в Университете являются: плановость, системность, своевременность, объективность, гласность, соответствие содержания текущего контроля и промежуточной аттестации содержанию образовательной программы.

1.4. Формы, система оценивания, порядок проведения, а также периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

определяются настоящим Положением, учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик соответствующей образовательной программы или адаптированной образовательной программы (далее – образовательная программа).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в Университете проводятся с использованием инструментов электронной образовательной информационной среды Университета, в том числе с применением технических и/или программных средств контроля знаний и умений обучающихся.

1.6. Текущий контроль знаний осуществляется на основании бально-рейтинговой системы, утвержденной в Университете.

1.7. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2. Текущий контроль успеваемости студентов**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях проверки хода и качества усвоения ими учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения всех видов занятий. Текущий контроль обучающихся осуществляется с использованием инструментов БРС.

2.2. При проведении текущего контроля решаются следующие задачи:

- проверка исходного уровня подготовленности студентов к освоению программы дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- оценка качества выполнения студентами заданий, в том числе заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- оценка уровня знаний, умений, опыта практической деятельности, которыми овладели студенты в результате освоения учебных вопросов, отдельных тем и/или

разделов, предусмотренных программой дисциплины (модуля), программой практики;

- оценка хода и качества усвоения учебного материала, выполнения студентами научных исследований;
- стимулирование систематической учебной работы студентов по освоению образовательной программы, выполнению учебного плана или индивидуального учебного плана;
- получение информации о ходе и качестве занятий в интересах совершенствования методики проведения всех видов занятий.

2.3. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине (модулю) организуется руководителем кафедры/кластера и проводится профессорско-преподавательским составом кафедры (далее - ППС) в ходе занятий.

2.4. Виды текущего контроля успеваемости:

- текущий тематический контроль – проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися в результате изучения темы или отдельных значимых учебных вопросов программы дисциплины (модуля), стимулирование учебной работы обучающихся, получение преподавателем информации в интересах совершенствования методики проведения занятий;
- текущий рубежный (модульный) контроль (далее – текущий рубежный контроль) – проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися в результате освоения разделов дисциплины (модуля) перед зачетом по семестрам или при завершении освоения дисциплины перед экзаменационной сессией, стимулирование учебной работы обучающихся, получение преподавателем и заведующим кафедрой информации в интересах совершенствования методики проведения занятий;

2.5. Текущий тематический контроль является обязательным элементом текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий рубежный контроль является обязательным элементом текущего контроля успеваемости. Если студент имеет неудовлетворительный результат по итогам текущего рубежного контроля, это является основанием для выставления неудовлетворительной оценки за промежуточную аттестацию в форме зачета, защиты курсовой работы, или основанием для не допуска его к экзамену или зачету по дисциплине (модулю).

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе контактной работы при проведении учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, в том числе в ходе дополнительных занятий по дисциплинам (модулям), во время прохождения студентами практик или проведения ими научных исследований.

Текущий контроль в Университете представляет собой выполнение обучающимися контрольных точек (далее по тексту КТ) по каждой дисциплине. Количество КТ по дисциплине в семестр должно быть не менее 2-х и не более 10-ти, и включает в себя практико-ориентированные задания, направленные на проверку освоения образовательной программы и формирования компетенций.

2.7. Основными формами проведения текущего контроля успеваемости студентов являются: учет активности обучающегося на занятии, опрос устный (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), опрос письменный, опрос комбинированный, тестирование, решение практических (ситуационных) задач, проверка реферата, проверка курсовой работы, контроль выполнения домашнего задания, проверка конспекта, проверка лабораторной работы (практикума), проверка контрольных нормативов, проверка отчета, контроль изучения электронных образовательных ресурсов и другие.

2.8. Конкретные формы, содержание, критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля, а также методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Задания, требования к заданиям регламентируются положением об ЭИОС, требованиями к формированию электронного контента и размещаются в электронно-информационной системе Университета на портале LXP.

2.9. Содержание, формы и сроки проведения мероприятий текущего контроля успеваемости являются обязательными для всех студентов, обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.10. В тех случаях, когда в рамках образовательной программы преподавание одной и той же дисциплины осуществляется несколькими преподавателями кафедры/кластера для нескольких лекционных потоков и/или учебных групп, текущий контроль успеваемости студентов организуется кафедрой единообразно, по единому замыслу, форме и содержанию в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

2.11. Преподаватель обязан в начале семестра и в ходе занятий информировать студентов о порядке организации текущего контроля успеваемости по учебной

дисциплине.

2.12. Студенту предоставляется возможность получить информацию о своей текущей успеваемости у преподавателя в ходе контактной работы.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», отражаются в журнале учета посещаемости и успеваемости занятий лекционного и семинарского типов, который используется кафедрами/ кластерами.

2.14. Неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) или отсутствие результата из-за неявки студента на занятия, в том числе по уважительной причине, считается текущей задолженностью по дисциплине, которая должна быть ликвидирована студентом.

2.15. По дисциплинам (модулям), по которым, согласно учебному плану предусмотрена промежуточная аттестация, учитываются результаты текущего контроля успеваемости студентов за семестр и являются основанием для их допуска к экзамену, зачету. В случае если студент, набравший за рубежный контроль больше либо равный 50% допускается к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена, зачета в период сессии.

Результаты текущей успеваемости (рубежный контроль) студентов за семестр отражаются в ведомостях, подписываются ведущим преподавателем и хранятся в отделе дизайна образовательного опыта.

При фронтальной системе обучения экзаменационные и зачетные ведомости (листы) для всех групп на курсе формируются менеджером отдела дизайна образовательного опыта на день, предшествующий первому экзамену на курсе согласно расписанию экзаменов.

При цикловой системе обучения экзаменационные и зачетные ведомости (листы) формируются менеджером отдела дизайна образовательного опыта на день окончания цикла.

Для студентов, не получивших отметку «аттестован» в установленный срок, менеджер отдела дизайна образовательного опыта формирует и выдает дополнительные экзаменационные и зачетные ведомости (листы) на конкретную дату, не позднее дня, предшествующего первому экзамену на курсе согласно расписанию экзаменов.

Студенты, не аттестованные по результатам текущего контроля успеваемости в семестре (не имеющие допуск к экзамену, зачету) без уважительной причины по учебной



дисциплине на день, предшествующий экзамену, зачету на соответствующем курсе, подлежат отчислению за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

2.16. Студенты, не прошедшие практику в установленные сроки без уважительной причины, подлежат отчислению за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в целях оценки полноты и качества знаний, умений и практического опыта, полученных в результате освоения отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), иных компонентов, в том числе практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце освоения учебной дисциплины (модуля), прохождения практики, в семестре и два раза в год в рамках экзаменационной сессии в соответствии с настоящим Положением, учебным планом образовательной программы и/или индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсовой работы, защиты отчетов по результатам прохождения практики. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, устанавливается учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена может состоять из

нескольких элементов.

Количество экзаменов, зачетов, защит курсовых работ, защит отчетов по практике в семестре и в учебном году определяется учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

В Университете применяется шкала оценивания, которая предусматривает выставление следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, предусмотренная учебным планом образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.

3.6. Обучающиеся могут проходить промежуточную аттестацию по факультативным дисциплинам, результаты которой по их желанию вносятся в ведомость и электронную зачетную книжку.

3.7. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации – формы организации промежуточной аттестации, фонд оценочных средств, перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики.

3.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- планируемые результаты обучения по дисциплине согласно рабочей программе дисциплины (модуля);
- критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации согласно рабочей программе дисциплины (модуля);
- оценочные (контрольно-измерительные) материалы (тесты и др.) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или ее части в соответствии с учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- планируемые результаты прохождения практики согласно программе

практики;

- критерии, показатели и порядок оценки результатов практики согласно программе практики;
- оценочные (контрольно-измерительные) материалы для оценивания результатов прохождения обучающимися практики.

3.10. Перечень вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, утверждается на заседании кафедры/кластера и доводится до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины в семестре.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине организуется руководителем кафедрами/кластера и руководителем образовательной программы.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики, в том числе обучающихся по целевому набору, организуется руководителем кафедрами/кластера и руководителями образовательных программ, за которой закреплена практика;

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится согласно приказу ректора Университета.

3.14. Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине (модулю) проводится на основании расписания учебных занятий, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

При фронтальной системе обучения:

- зачетные ведомости формируются менеджером отдела дизайна образовательного опыта для учебных групп на последний день семестра (или на последний день преподавания дисциплины в семестре) на соответствующем курсе;
- студент, имеющий текущие задолженности, имеет право их ликвидировать до конца семестра;
- в зачетную книжку отметка «зачтено» или оценка по пятибалльной системе, если это зачет с оценкой, проставляется с указанием любой даты, начиная с даты последнего занятия и до окончания семестра.

При цикловой системе обучения:

- зачетные ведомости формируются деканатом на день последнего занятия по дисциплине;
- в зачетную книжку отметка «зачтено» или оценка по пятибалльной системе,

если это зачет с оценкой, проставляется с указанием даты последнего занятия по дисциплине.

3.15. Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

При фронтальной и цикловой системах обучения экзаменационные ведомости формируются менеджером отдела дизайна образовательного опыта на дату проведения экзамена. В зачетную книжку выставляется оценка за экзамен, а также указывается дата проведения экзамена.

3.16. Расписание экзаменов разрабатывается отделом дизайна образовательного опыта совместно с руководителями кафедр/кластеров и образовательных программ.

Расписание экзаменов:

- составляется по семестрам, образовательным программам с указанием направления подготовки (специальности) и направленности (профиля) обучения, по курсам обучения, формам обучения, с указанием учебных групп, наименования дисциплин (практик), по которым проводятся экзамены, времени начала и места проведения экзаменов (учебных корпусов Университета, номера аудиторий), сведений о кафедрах, за которыми закреплены дисциплины (практики);
- подписывается руководителем образовательной программы, начальником отдела дизайна образовательного опыта, и утверждается проректором по развитию образования и интеллектуального капитала Университета;
- размещается менеджером отдела дизайна образовательного опыта на сайте и информационных стендах Университета не позднее чем за 30 дней до начала экзаменационной сессии и электронно-информационной образовательной среде Университета не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

3.17. Начальник отдела дизайна образовательного опыта не позднее, чем за 1,5 месяца до начала экзаменационной сессии согласовывает с проректором по развитию образования и интеллектуального капитала назначение преподавателей для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена по итогам обучения в текущем семестре учебного года и повторной промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета.

3.18. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы проводится в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по дисциплине согласно расписанию учебных занятий.

3.19. Зачет принимается, как правило, преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, а в случае отсутствия последних – преподавателем (назначенным руководителем образовательной программы) и/или руководителем образовательной программы.

3.20. Экзамены принимаются преподавателем (преподавателями) кафедры/кластера или преподавателями нескольких кафедр/кластеров (экзаменатором, экзаменаторами).

3.21. Защиту курсовой работы принимает руководитель соответствующей курсовой работы. При защите курсовой работы в ходе промежуточной аттестации допускается участие нескольких преподавателей, но при этом в экзаменационной ведомости должно быть наличие подписи только непосредственного руководителя соответствующей курсовой работы.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики проводится руководителем практики и создается комиссия, в которую входят преподаватели кафедры/кластеров, представители профильных организаций и предприятий. Принимается практика на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с утвержденной программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

3.23. Перед проведением промежуточной аттестации преподаватель должен получить в отделе дизайна образовательного опыта экзаменационные/зачетные ведомости.

3.24. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена и(или) зачета проводится в следующих формах: по билетам, в устной или письменной форме; в форме тестирования в письменной или электронной форме; в форме защиты проекта (решения практических (ситуационных) задач); в иных формах.

Возможно сочетание различных форм проведения экзамена и (или) зачета.

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы проводится в форме защиты/проверки курсовой работы.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике и/или защиты/проверки научно-исследовательской работы.

Конкретная форма и порядок проведения зачета, экзамена, защиты курсовой

работы, устанавливается рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

3.25. Допускается присутствие на промежуточной аттестации только лиц, предусмотренных процедурой проведения промежуточной аттестации, а также заведующего кафедрой/ кластера, руководителя образовательной программы, проректор развития образования и интеллектуального капитала.

3.26. Во время проведения промежуточной аттестации обучающиеся могут пользоваться справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается кафедрой и содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Использование обучающимися материалов, не предусмотренных перечнем, попытка общения с другими обучающимися или использования ими электронных средств коммуникации, не предусмотренных содержанием промежуточной аттестации, является основанием для прекращения промежуточной аттестации в отношении конкретного обучающегося (обучающихся) и проставления в экзаменационную/зачетную ведомость (лист) оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3.27. К обучающимся, нарушившим правила проведения промежуточной аттестации, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания на основании заявления заведующего кафедрой/кластера или экзаменующего преподавателя на имя проректора по развитию образования и интеллектуального капитала.

3.28. Преподавателю (экзаменатору) предоставляется право задавать обучающимся дополнительные (не включенные в билет) вопросы по дисциплине в соответствии с программой, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, в том числе с использованием наглядных материалов (графики, и пр.) по программе дисциплины (модуля).

3.29. Преподаватель (экзаменатор) перед началом промежуточной аттестации обязан убедиться в наличии обучающегося, приступающего к прохождению промежуточной аттестации в экзаменационной/зачетной ведомости (листе), выданной менеджером отдела дизайна образовательного опыта. Запрещается участие в промежуточной аттестации обучающегося, фамилия которого отсутствует в экзаменационной/зачетной ведомости (листе).

3.30. Обучающийся обязан явиться на промежуточную аттестацию в указанное в расписании время. В случае опоздания обучающегося время, отведенное на экзамен, зачет, защиту курсовой работы, не продлевается.

3.31. Обучающийся, явившийся вовремя, но решивший, что по состоянию здоровья не может участвовать в промежуточной аттестации, должен заявить об этом до получения задания или билета. В этом случае преподаватель (экзаменатор) фиксирует в экзаменационной/зачетной ведомости (листе) факт отказа студента (экстерна) от прохождения промежуточной аттестации отметкой «неявка».

3.32. В случае если обучающийся отказался от продолжения участия в промежуточной аттестации, когда часть заданий выполнена, эта часть работы оценивается в соответствии с установленными критериями, при этом невыполненная часть работы оценивается как выполненная на оценку «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется в соответствии с порядком, установленным рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

3.33. Если обучающийся приступил к промежуточной аттестации (получил билет, задание, и т.д.), но отказался от продолжения участия в промежуточной аттестации и не выполнил задания, указанные в билете, в этом случае преподаватель (экзаменатор) фиксирует в экзаменационной/зачетной ведомости (листе) факт отказа обучающегося от продолжения прохождения промежуточной аттестации оценкой «неудовлетворительно» или «не зачтено» независимо от наличия медицинской справки как до, так и после такого заявления.

3.34. Уважительной причиной неявки обучающегося на промежуточную аттестацию считается:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой, предъявленной в деканат в течение 3-х дней со дня, в который в соответствии со справкой предписано приступить к занятиям;
- иные исключительные причины, подтвержденные документально не позднее 3 рабочих дней после неявки. Решение о признании исключительной причины в качестве уважительной принимает декан факультета/директор института.

3.35. При представлении недействительного (фальшивого) документа к обучающемуся применяется мера дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления из Университета.

3.36. Неявка обучающегося на промежуточную аттестацию отмечается в зачетной или экзаменационной ведомости словами «неявка».

3.37. Неявка обучающегося для прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, подтвержденных своевременно соответствующими

документами, считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

3.38. По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающемуся выставляется недифференцированная оценка: «зачтено» или «не зачтено», в форме зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и порядок выставления оценки по результатам промежуточной аттестации в форме зачета устанавливаются рабочей программой дисциплины(модуля), практики.

3.39. По результатам промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы обучающемуся выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и порядок выставления оценки по результатам промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы определяются рабочей программой дисциплины (модуля).

3.40. По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающемуся выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и порядок выставления оценки по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и требований настоящего Положения. Итоговая оценка за экзамен определяется с учетом веса каждого элемента экзамена (тестирования, устного ответа по вопросам билета, выполнения практического задания и др.).

3.41. На устном экзамене (или части экзамена) ставится оценка:

а) «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает ошибок при воспроизведении знаний;
- легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу;



- осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;

- грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;

- не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний;
- отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу;

- умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- дает не полный, не достаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- допускает ошибки при воспроизведении знаний;

- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;

- умеет применять полученные знания при решении практических

(ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических

(ситуационных) задач;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием.

или:

- отказывается от ответа;или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

3.42. На экзамене (или части экзамена) в форме тестового контроля ставится оценка:

| Оценка              | Критерии выставления оценки                    |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 90-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 70-89%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 50-69%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-49%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 50-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-49%   |

3.43. Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной

аттестации по дисциплине (модулю), практике – оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - заносятся в экзаменационную/зачетную ведомость (лист) и в электронную зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся (оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено»), а также отметка о неявке обучающегося для прохождения промежуточной аттестации заносятся только в экзаменационную/зачетную ведомость (лист).

3.44. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимися оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по одной или нескольким дисциплинам (модулям), за исключением факультативных, по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные разделом 4 настоящего Положения.

3.45. Документом, подтверждающим сдачу экзамена, зачета или защиты курсовой работы по дисциплине, является экзаменационная/зачетная ведомость (лист). Наличие оценки в электронной зачетной книжке, не подтвержденной экзаменационной/зачетной ведомостью (листом), не является фактом подтверждения прохождения обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

3.46. Преподаватель(экзаменатор) сдает в отдел дизайна образовательного опыта заполненные ведомости (листы) в течение двух рабочих дней после проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

3.47. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет Университетом результатов обучения по дисциплинам, освоенным обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами Университета.

Зачет Университетом результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Университета, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Университета.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.48. Для обучающихся, которые не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам и представили в течение 3-х дней со дня прекращения данных обстоятельств официальный документ, выданный соответствующим учреждением, отдел дизайна образовательного опыта устанавливает индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в пределах сроков, установленных разделом 4 настоящего Положения для проведения повторной промежуточной аттестации.

3.49. При наличии уважительных причин по заявлению (Приложение 1) обучающегося и по ходатайству руководителя образовательной программы, согласованного с проректором по развитию образования и интеллектуального капитала, обучающемуся может быть предоставлена возможность досрочного прохождения промежуточной аттестации в пределах семестра без освобождения от плановых занятий. Менеджер отдела дизайна образовательного опыта выдает обучающемуся допуск на досрочную промежуточную аттестацию и экзаменационный (зачетный) лист. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при отсутствии академической задолженности и дисциплинарных взысканий.

3.50. Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданного экзамена, зачета, защиты курсовой работы для повышения положительной оценки с целью получения диплома с отличием, диплома без оценок «удовлетворительно», диплома со средним баллом 4,0 или 5,0, но не более чем по двум дисциплинам (модулям), практикам за весь период обучения.

Пересдача организуется в течение шести недель с начала завершающего семестра обучения.

Пересдача организуется на основании заявления обучающегося, поданного в течение 15 дней с начала завершающего семестра обучения на имя руководителя образовательной программы при условии отсутствия у обучающегося академической задолженности и/или дисциплинарных взысканий (Приложение 2).

Пересдача осуществляется без освобождения от текущих занятий, в т.ч. практики.

Положительная оценка, полученная в ходе пересдачи, является окончательной и пересдаче не подлежит. Если в ходе пересдачи студент получил неудовлетворительную оценку, он становится академическим задолжником и обязан ликвидировать эту задолженность в порядке, установленном в разделе 4 настоящего Положения.

#### **4. Промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности (повторная промежуточная аттестация)**

4.1. Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности, но не более двух раз.

4.2. Взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации не допускается.

4.3. Запрещается повторная промежуточная аттестация в рамках одного семестра с целью повышения удовлетворительной оценки.

4.4. Проведение повторной промежуточной аттестации организует руководитель образовательной программы.

4.5. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация).

4.6. Повторная промежуточная аттестация проводится:

- по дисциплинам (модулям) учебного плана, преподаваемым по фронтальному принципу – в течение пяти недель с начала следующего семестра;
- по дисциплинам (модулям) учебного плана, преподаваемым в циклах – в течение семестра до начала экзаменационной сессии, а также в течение пяти недель с начала следующего семестра;
- по практикам, проводимым в семестре до начала экзаменационной сессии в течение семестра до начала экзаменационной сессии, а также в течение пяти недель с начала следующего семестра;

- по практикам, проводимым в летние месяцы после экзаменационной сессии - в течение пяти недель с начала следующего семестра.

- по дисциплинам (модулям) учебного плана, преподаваемым по фронтальному и цикловому принципам, а также по практикам в последнем учебном семестре для обучающихся выпускных курсов – в течение 8 дней после окончания экзаменационной сессии, а в случае отсутствия экзаменационной сессии – в течение 8 дней после окончания семестра.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации могут быть изменены приказом Университета, но составлять не более одного года с момента возникновения академической задолженности.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в течение пяти недель с начала следующего семестра. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы, с периодом проведения практики, а также с периодом проведения промежуточной аттестации.

4.7. Расписание повторной промежуточной аттестации разрабатывается отделом дизайна образовательного опыта, при участии руководителей кафедр/кластеров, руководителей образовательных программ, утверждается проректором по развитию образования и интеллектуального капитала и доводится до обучающихся и профессорско-преподавательского состава не позднее, чем за три дня до даты проведения повторной промежуточной аттестации по конкретной дисциплине (практике), в том числе посредством электронных каналов передачи информации, используемых в Университете.

4.8. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации заведующим кафедрой формируются комиссии в составе не менее двух человек из числа преподавателей, назначенных приказом ректора Университета.

4.9. Решения комиссий по результатам прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации принимаются простым большинством голосов членов

комиссий. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

4.10. По результатам прохождения повторной промежуточной аттестации оформляется зачетная/экзаменационная ведомость и/или экзаменационный (зачетный) лист.

4.11. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, обязан прибыть для прохождения первой (второй) повторной промежуточной аттестации в установленное время и место согласно допуску и расписанию.

4.12. Неявка обучающегося для прохождения повторной промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, подтвержденных своевременно соответствующими документами, считается неудовлетворительным результатом повторной промежуточной аттестации, а попытка считается использованной.

4.13. Промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности, которая была определена при восстановлении обучающегося в Университете, перевода из другого учебного заведения в Университет, переводана другую образовательную программу или иную форму обучения, организуется по индивидуальному графику.

4.14. Преподаватель (экзаменатор) сдает в отдел дизайна образовательного опыта заполненные ведомости в течение двух рабочих дней после проведения повторной промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

4.15. Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам) и представившим в установленные сроки оправдательные документы, распоряжением руководителя кафедры/кластера и(или) руководителем образовательной программы устанавливаются отдельные сроки прохождения повторной промежуточной аттестации.

4.16. Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность без уважительной причины, подлежит отчислению из Университета как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (индивидуального учебного плана).

## **5. Апелляция по результатам промежуточной аттестации**

5.1. Обучающийся имеет право на апелляцию по результатам промежуточной аттестации (в том числе повторной) по дисциплине (модулю), практике. Апелляция подается не более одного раза.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся в письменной форме на имя руководителя кафедры/кластера и(или) руководителя образовательной программы согласно Приложению 3 в течение трех рабочих дней после объявления оценки, включая день проведения промежуточной аттестации.

5.3. Апелляция подается обучающимся при наличии, по его мнению, нарушений установленной процедуры проведения промежуточной аттестации, повлиявших на результат промежуточной аттестации. В заявлении должны быть указаны конкретные основания для апелляции. К ним могут относиться:

- несоответствие вопросов содержанию рабочей программы дисциплин (модуля), программе практики, наличие ошибок в ответах тестовых заданий, допущенных их составителями;
- нарушение преподавателем установленной процедуры проведения аттестации;
- нарушение методики выставления оценки за работу;
- обстоятельства, мешающие объективной оценке работы преподавателем;
- прием повторной промежуточной аттестации второй раз одним преподавателем.

5.4. Несогласие обучающегося с уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

5.5. При получении заявления об апелляции руководитель кафедры/кластера или поручает руководителю образовательной программы сформировать апелляционную комиссию численностью не менее трех человек.

Персональный состав апелляционной комиссии и дата ее проведения определяются отделом дизайна образовательного опыта. В исключительных случаях состав апелляционной комиссии может формироваться ректором или проректором по развитию образования и интеллектуального капитала.

5.6. В составе апелляционной комиссии назначается председатель, члены и секретарь апелляционной комиссии.

Наличие в комиссии преподавателей кафедры/кластера обязательно.

В состав апелляционной комиссии, как правило, включается руководитель



кафедры/кластера, руководитель образовательной программы и преподаватель, который проводил промежуточную аттестацию, преподаватели других профильных кафедр/кластеров.

5.7. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней, включая день подачи заявления об апелляции.

5.8. Время и место проведения заседания апелляционной комиссии сообщаются обучающемуся тьютером не менее чем за один день до заседания апелляционной комиссии.

5.9. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии обучающегося, подавшего апелляцию. В случае неявки обучающегося на заседание апелляционной комиссии без уважительной причины, подтвержденной соответствующими документами, заявление об апелляции не рассматривается.

5.10. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Дополнительный опрос обучающегося по материалам работы и по дисциплине в ходе заседания апелляционной комиссии не допускается.

5.11. На время вынесения итогового решения апелляционной комиссии обучающийся покидает заседание апелляционной комиссии.

5.12. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике) апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

5.12.1. Отклонить апелляцию обучающегося и сохранить результат промежуточной аттестации по дисциплине (практике), в связи с тем, что изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике) не подтвердились и (или) не повлияли на результат промежуточной аттестации.

Или:

5.12.2. Удовлетворить апелляцию обучающегося и предоставить ему возможность пройти промежуточную аттестацию повторно, в связи с тем, что изложенные в апелляции сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике) подтвердились и повлияли на результат промежуточной аттестации.

5.13. В случае, указанном в п.5.12.2 настоящего Положения, результат проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (практике)

подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (практике) в сроки, установленные деканом факультета/директором института.

5.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии (Приложение 4).

5.15. Протоколы заседаний апелляционной комиссии подписываются председателем, всеми членами апелляционной комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляцию.

5.16. Решение апелляционной комиссии (копия протокола) не позднее следующего рабочего дня передается руководителю кафедры/кластера.

5.17. Протоколы заседаний апелляционной комиссии хранятся на кафедре/кластере в течение года, уничтожаются в установленном порядке.

5.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.19. Повторное проведение промежуточной аттестации по дисциплине (практике) осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.20. Апелляция на повторное (по решению апелляционной комиссии) проведение промежуточной аттестации по дисциплине (практике) не принимается.

## **6. Порядок перевода обучающихся на следующий курс**

6.1. Обучающиеся, успешно прошедшие все виды аттестации, предусмотренные учебным планом соответствующего учебного года, приказом ректора Университета переводятся на следующий курс. Проект приказа о переводе представляет менеджер отдела дизайна образовательного опыта.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность на момент окончания промежуточной аттестации по итогам обучения в учебном году, а также обучающиеся, не сумевшие пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, приказом ректора Университета переводятся на следующий курс условно.

6.3. Перевод обучающихся на следующий курс (в том числе условный) оформляется приказом ректора Университета. Руководитель кафедры/кластера в течение недели по окончании промежуточной аттестации подготавливают и представляют на подпись ректору проекты приказов о переводе (в том числе условном)

обучающихся на следующий курс.

6.4. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, приказом ректора Университета переводятся на следующий курс.

## **7. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающегося инвалида определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

7.2. Создание специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации для инвалида в части, касающейся отдельных дисциплин (модулей), практики осуществляется по заявлению обучающегося. Заявление о создании специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам(модулям), практике подается не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На основании положительного решения проректора по развитию образования и интеллектуального капитала руководитель кафедры/кластера подготавливает проект приказа о создании специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающегося с инвалидностью.

После издания приказа кафедра/кластер с помощью иных структурных подразделений Университета создает специальные условия для прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

7.4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающегося инвалида определяются на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации, а для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой,

разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и на основании индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

7.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника Университета (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотренных адаптированной образовательной программой (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем (экзаменатором), членами экзаменационной комиссии);

- использование необходимых технических средств при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.7. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению) с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность сдачи промежуточного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, в том числе:

- продолжительность сдачи экзамена, зачета, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 30 минут;

- продолжительность подготовки к ответу на экзамене, зачете, проводимом в устной форме или в форме тестирования, - не более чем на 15 минут;

- продолжительность выступления на защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Перед проведением экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может предусматриваться проведение индивидуальной консультации.

7.8. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий и расписании экзаменов;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании занятий и расписании экзаменов;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в устной форме, могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывается ассистенту;

— в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

## **8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение**

8.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются приказом ректора Университета.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

Приложение 1  
к Положению о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по  
программам высшего образования - программам  
бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры в АНО ВО  
«Университет ИТ ХАБ»

Проректору по развитию  
образования и интеллектуального  
капитала

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
от \_\_\_\_\_  
(статус, Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
обучающегося по образовательной программе

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)  
по направлению  
подготовки/специальности  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_ (код, наименование)  
направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ (наименование)  
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти промежуточную аттестацию по дисциплине

\_\_\_\_\_ в форме экзамена, зачета, защиты курсовой работы за \_\_\_\_\_ семестр досрочно в связи  
с \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ Академической задолженности и дисциплинарных взысканий не имею.

Я проинформирован(а) о том, что досрочное прохождение промежуточной аттестации  
осуществляется без освобождения от текущих учебных занятий (в том числе практики).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

СОГЛАСЕН

Руководитель  
кафедры/кластера

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Руководителю кафедры/кластера \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
от \_\_\_\_\_ (статус, Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
обучающегося по образовательной программе  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)  
по направлению  
подготовки/специальности  
(оставить нужное)  
\_\_\_\_\_ (код, наименование)  
направленность (профиль)  
\_\_\_\_\_ (наименование)  
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пересдачу промежуточной аттестации (экзамена, зачета, защиты курсовой работы) с целью повышения положительной оценки по следующим дисциплинам (модулям), практикам для получения

диплома с отличием,  
диплома без оценок  
«удовлетворительно», диплома со  
средним баллом 4,0,  
диплома со средним баллом 5.0.  
(нужное подчеркнуть)

| №<br>п/п | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр, в котором<br>получена оценка | Ранее<br>полученная<br>оценка |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1        |                                            |                                       |                               |
| 2        |                                            |                                       |                               |

Академической задолженности и дисциплинарных взысканий не имею.

Я проинформирован(а) о том, что пересдача экзамена или зачета осуществляется без освобождения от текущих учебных занятий (в том числе практики), а также о том, что в случае получения неудовлетворительной оценки, становлюсь академическим задолжником.



«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Руководителю кафедры/кластера \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (статус, Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

обучающегося по образовательной программе

\_\_\_\_\_ (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

по направлению

подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ (оставить нужное)

\_\_\_\_\_ (код, наименование)

направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ (наименование)

\_\_\_\_\_ (номер группы, контактный телефон, e-mail)

## АПЕЛЛЯЦИЯ

Прошу аннулировать оценку, полученную мной по результатам прохождения  
промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена/защиты курсовой работы

(Подчеркнуть нужное)

по дисциплине (практике) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Наименование дисциплины (практики) по учебному плану)

\_\_\_\_\_ (дата экзамена)

по образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Код, наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

в связи с нарушением, по моему мнению, установленной процедуры проведения  
промежуточной аттестации, повлиявших на результат промежуточной аттестации.

А именно:

- некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовых заданиях, допущенные их составителями;
- нарушение преподавателем установленной процедуры проведения аттестации;
- нарушение методики выставления оценки за работу;
- обстоятельства, мешающие объективной оценке работы преподавателем;
- прием повторной промежуточной аттестации второй раз одним преподавателем.

(Поставить отметку напротив причины апелляции).

-

\_\_\_\_\_ (иные нарушения)

Подпись

Дата

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Университет ИТ ХАБ»**

(АНО ВО «Университет ИТ ХАБ»)

**факультет/институт**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**заседания апелляционной комиссии кафедры \_\_\_\_\_**

**«О рассмотрении апелляции по результатам проведения промежуточной аттестации»**

**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_**

Рассмотрение апелляции обучающегося

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Кафедра/кластер \_\_\_\_\_, образовательная программа \_\_\_\_\_,  
форма обучения \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, о нарушении  
установленной процедуры проведения промежуточной аттестации, повлиявшим на результат  
промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена/защиты курсовой работы  
(Подчеркнуть нужное)

по дисциплине (практике) \_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины (модуля), практики по учебному плану)

по образовательной программе \_\_\_\_\_  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(Код, наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_ в связи с нарушением установленной процедуры проведения  
(Дата прохождения аттестационного испытания)

промежуточной аттестации, повлиявшим на результат промежуточной аттестации.

**РЕШЕНИЕ**

апелляционной комиссии

1. Отклонить апелляцию студента и сохранить результат промежуточной аттестации по дисциплине (практике), в связи с тем, что изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике) не подтвердились и (или) не повлияли на результат промежуточной аттестации.

или

2. Удовлетворить апелляцию студента и предоставить ему возможность пройти промежуточную аттестацию повторно, в связи с тем, что изложенные в апелляции сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике) подтвердились и повлияли на результат промежуточной аттестации.

(Оставить нужное)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

Члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество, подпись обучающегося)*