

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет ИТ ХАБ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

\_\_\_\_\_  
А.В. Майоров  
«06» марта 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Выполнение и защита  
выпускной квалификационной работы**

**Укрупненная группа специальностей 09.00.00**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
(уровень бакалавриата)**

**Направление/профиль  
«Технологии ИИ и анализ данных»**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль): «Технологии ИИ и анализ данных»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 926 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 4)

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки бакалавриата, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности и профессиональных стандартов «Программист» и «Специалист по информационным системам».

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников Университет ИТ ХАБ, завершающих обучение по ОП подготовки бакалавриата, является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты **выпускной квалификационной работы (далее ВКР)**.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

### 1.1. Цели и задачи

**Целью** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

**Задачами ГИА является** подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

**1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- информационные процессы, системы и технологии..

## РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата.

## РАЗДЕЛ 3. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1. Знать</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.2. Уметь</b> классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации<br><b>ИУК-1.3. Владеть</b> навыками аргументации на основе проведённого или предоставленного анализа информации |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                             | при обсуждении подходов к решению профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1. Знать</b> основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов</p> <p><b>ИУК-2.2. Уметь</b> проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеть</b> навыками руководства и реализации проектов, способами отбора оптимальных методов достижения целей проекта, техникой публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом</p> |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         | <p><b>ИУК-3.1. Знать</b> основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>ИУК-3.2. Уметь</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеть</b> методами планирования командной работы, навыками сопоставления задач и исполнителей, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчётов о проделанной работе</p>                                    |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)                                                    | <p><b>ИУК-4.1. Знать</b> основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>ИУК-4.2. Уметь</b> выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИУК-4.3. Владеть</b> различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                  |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное                                                                                                                                         | <b>ИУК 5.1. Знать</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая религию, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                          | <p>этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.2. Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3. Владеть</b> конструктивными способами взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                    |
| <b>УК-6</b>     | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>ИУК-6.1. Знать</b> условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>ИУК-6.2. Уметь</b> Определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеть</b> способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>УК-7</b>     | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p><b>ИУК-7.1. Знать</b> основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.2. Уметь</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p><b>ИУК-7.3. Владеть</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и способами выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни                                                                                      | <b>ИУК-8.1. Знать</b> особенности и правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания доврачебной помощи<br><b>ИУК-8.2. Уметь</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, оказывать доврачебную помощь<br><b>ИУК-8.3. Владеть</b> способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| <b>УК-9</b>     | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                        | <b>ИУК-9.1. Знать</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности<br><b>ИУК-9.2. Уметь</b> использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере<br><b>ИУК-9.3. Владеть</b> методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности                                                                       |
| <b>УК-10</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                   | <b>ИУК-10.1. Знать</b> природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально- правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им<br><b>ИУК-10.2. Уметь</b> реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению<br><b>ИУК-10.3. Владеть</b> основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению                      |
| ОПК-1           | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы                                                                                                                                                                | <b>ИОПК-1.1. Знать</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на базовом уровне.<br><b>ИОПК-1.2. Уметь</b> решать стандартные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                                                                                                                 | профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на базовом уровне.<br><b>ИОПК-1.3. Владеть</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности                                 | <b>ИОПК-2.1. Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне<br><b>ИОПК-2.2. Уметь</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-2.3. Владеть</b> практическими навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3           | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>ИОПК-3.1. Знать</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности на базовом уровне<br><b>ИОПК-3.2. Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности на базовом уровне<br><b>ИОПК-3.3. Владеть</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учётом требований информационной безопасности на базовом уровне |
| ОПК-4           | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                 | <b>ИОПК-4.1. Знать</b> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне<br><b>ИОПК-4.2. Уметь</b> оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы<br><b>ИОПК-4.3. Владеть</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5           | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и                                                                                                                                                          | <b>ИОПК-5.1. Знать</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на базовом уровне<br><b>ИОПК-5.2. Уметь</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | автоматизированных систем                                                                                                                                           | систем на базовом уровне, реализовывать техническое сопровождение информационных систем<br><b>ИОПК-5.3. Владеть</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем на базовом уровне, применения основ сетевых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6           | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <b>ИОПК-6.1. Знать</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования на базовом уровне<br><b>ИОПК-6.2. Уметь</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем технологий на базовом уровне<br><b>ИОПК-6.3. Владеть</b> навыками проведения инженерных расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий на базовом уровне, инструментами формализации организационно-технических и экономических процессов |
| ОПК-7           | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения                                                                                | <b>ИОПК-7.1. Знать</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на базовом уровне<br><b>ИОПК-7.2. Уметь</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на базовом уровне<br><b>ИОПК-7.3. Владеть</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач на базовом уровне                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-8           | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла                                                        | <b>ИОПК-8.1. Знать</b> основные подходы к управлению проектами, методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения, функционал средств коллективной разработки программного обеспечения.<br><b>ИОПК-8.2. Уметь</b> использовать методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-8.3. Владеть</b> навыками организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения, инструментарием контроля за качеством разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9           | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | <b>ИОПК-9.1. Знать</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах, каналы коммуникаций в проектах, модели коммуникаций в проектах<br><b>ИОПК-9.2. Уметь</b> использовать технологии коммуникации в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-9.3. Владеть</b> навыками взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта, методами командообразования и развития членов группы                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1.           | Способен проводить сбор, систематизацию, выявлять взаимосвязи, осуществлять документирование требований к компьютерному программному обеспечению        | <b>ИПК-1.1 Знать:</b><br>Основы реализации сбора, систематизации и документирования требований к компьютерному программному обеспечению, методы выявления взаимосвязей в ПО.<br><b>ИПК-1.2 Уметь:</b><br>Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению.<br><b>ИПК-1.3 Владеть:</b><br>Навыками определения взаимосвязей, инструментами сбора и систематизации требований к компьютерному программному обеспечению, техникой документирования требований к компьютерному программному обеспечению |
| ПК-2.           | Способен осуществлять оценку времени и трудоёмкости реализации требований к компьютерному программному обеспечению                                      | <b>ИПК-2.1 Знать:</b><br>Принципы оценки временных и трудовых затрат на реализацию требований к компьютерному программному обеспечению.<br><b>ИПК-2.2 Уметь:</b><br>Рассчитать необходимые временные и трудовые ресурсы для качественного выполнения заданий, обусловленных требованиями к компьютерному программному обеспечению.<br><b>ИПК-2.3 Владеть:</b><br>Инструментами расчёта трудозатрат, методами нахождения оптимальных альтернатив реализации требований к компьютерному программному обеспечению                                                                                                                     |
| ПК-3.           | Способен обеспечить согласование требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами                                      | <b>ИПК-3.1 Знать:</b><br>Возможности существующей программно-технической архитектуры, современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств их реализации<br><b>ИПК-3.2 Уметь:</b><br>Проводить анализ исполнения требований к компьютерному программному обеспечению, вести конструктивные переговоры с заинтересованными сторонами<br><b>ИПК-3.3 Владеть:</b><br>Методикой анализа соответствия требований к компьютерному программному обеспечению требованиям заказчика, техникой оптимальной доработки                                                                                   |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                      | компьютерного программного обеспечения до требуемых стандартов, с учётом трудовых и временных затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4            | Способен разрабатывать, изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения и ее согласование с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения | <p><b>ИПК-4.1 Знать:</b><br/>Принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.2 Уметь:</b><br/>Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.3 Владеть:</b><br/>Навыками разработки, изменения архитектуры компьютерного программного обеспечения и ее согласование с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p>                              |
| ПК-5.           | Способен осуществлять проектирование структур данных                                                                                                                 | <p><b>ИПК-5.1 Знать:</b><br/>Методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-5.2 Уметь:</b><br/>Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-5.3 Владеть:</b><br/>Навыками проектирования структур данных</p>                                                                                                                                 |
| ПК-6.           | Способен осуществлять проектирование баз данных                                                                                                                      | <p><b>ИПК-6.1 Знать:</b><br/>Методы и средства проектирования баз данных</p> <p><b>ИПК-6.2 Уметь:</b><br/>Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-6.3 Владеть:</b><br/>Навыками проектирования баз данных</p>                                                                                                                                                                  |
| ПК-7.           | Способен осуществлять проектирование программных интерфейсов                                                                                                         | <p><b>ИПК-7.1 Знать:</b><br/>Методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-7.2 Уметь:</b><br/>Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-7.3 Владеть:</b><br/>Навыками проектирования программных интерфейсов</p>                                                                                                                                        |
| ПК-8.           | Способен осуществлять разработку технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов                           | <p><b>ИПК-8.1 Знать:</b><br/>Нормативно-технические документы (стандарты), определяющие требования к технической документации на компьютерное программное обеспечение</p> <p><b>ИПК-8.2 Уметь:</b><br/>Применять существующие стандарты для разработки технической документации на компьютерное программное обеспечение</p> <p><b>ИПК-8.3 Владеть:</b><br/>Навыками разработки технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9.           | Способен осуществлять оценку и согласование сроков выполнения поставленных задач | <b>ИПК-9.1 Знать:</b><br>Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения<br><b>ИПК-9.2 Уметь:</b><br>Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения<br>Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами<br><b>ИПК-9.3 Владеть:</b><br>Навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач |

**Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки  
на очной форме обучения**

| Семестр 8 |       |        |                      |                      |          |                         |                                                       |                        |                  |                                    |
|-----------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| з.е.      | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 9         | 324   | 4      |                      |                      |          |                         |                                                       | 284                    | 4                | 38<br>ЗАЩИТА<br>ВКР                |

#### Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

##### 4.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Радел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение А) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение декану.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распорядительным актом в университета.

Изменение формулировки темы ВКР и смена научного руководителя после утверждения допускается в исключительных случаях.

## 4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- работу с научным руководителем;
- изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- написание текста ВКР и представление его научному руководителю;
- доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
- представление завершённой и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;
- представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту
- подготовка выступления для предзащиты ВКР с обязательной мультимедийной презентацией.

## 4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой, руководитель программы<sup>1</sup>, преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты\представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до сведения обучающегося. По результатам предзащиты комиссия даёт рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

*Документы, предоставляемые на защиту:*

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

*Цели проведения предзащиты:*

- проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;
- проверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение Б).

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в Указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

## 4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в т.ч. электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «РУКонт» в соответствии с локальными актами университета, о чем делается отметка на титульном листе работы.

## Раздел 5. Общие требования ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.

---

<sup>1</sup> Для магистерских программ

- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

### 5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

**Введение** (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

*Актуальность* определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Обосновать актуальность – проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

*Объект и предмет исследования* различаются тем, что объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание исследования, именно предмет определяет тему работы.

Для правильного отражения предмета и объекта исследования, в разрабатываемом задании обучающемуся рекомендуется четко обозначить их формулировки и согласовать с руководителем.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

*Цель исследования* представляет мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки работы. Сформулировать цель – это определить предполагаемый конечный результат, который должен быть достигнут. Конечным результатом исследовательской работы в области гуманитарных наук может быть, например, обоснование выводов. Например, формулировка предложений по совершенствованию учетной политики, применение современных программ обработки экономических баз данных; предложения по решению проблемы в исследуемой области.

*Задачи ВКР* определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения обозначенных вопросов исследования по достижению основной цели. Сформулировать задачу – значит обозначить те основные моменты, которые предполагается проработать для достижения поставленной цели.

*Методологический аппарат исследования* представляют это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Очень часто обучающимися и преподавателями упускается обозначение методов исследования, под которыми понимаются те способы, с помощью которых может быть достигнута цель, обозначенная в работе. Такими способами являются:

- изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов;
- изучение и обобщение практики;
- сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, аналогия и т.д.

**Основная часть работы** состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

*В конце каждого параграфа пишутся выводы в виде кратко сформулированных итогов содержания написанного параграфа, подведения итогов проведенного исследования и анализа. Выводы должны содержать не более двух предложений.*

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», допустимы обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых отсутствует местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», - однако предпочтительнее писать: «по мнению автора» (ВКР) или

выражать ту же мысль в безличной форме: «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

Изложение материала по определенной проблеме должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты практик, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

*Первая глава*, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание *второй главы* включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

При наличии *Третьей главы*, она обычно носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Допускается до 4 глав.

**Заключение** отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов и должно давать ответы на следующие вопросы:

- С какой целью предпринято данное исследование?
- Что сделано?
- К каким выводам пришел автор?

Заключение должно составлять не менее 2 страниц и лежит в основе доклада, обучающегося на защите.

**Список использованных источников** включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Список используемых источников представляет собой перечень нормативных правовых актов, всех литературных источников, использованных при выполнении работы в количестве не менее 30 источников. Нормативные акты располагаются по юридической силе. Нормативные акты одинаковой юридической силы располагаются в хронологическом порядке. Источники основной и дополнительной литературы располагаются в едином алфавитном порядке. Список литературы должен включать:

- **не менее четырех источников за последние 2 года;**
- не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет;
- не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.);
- использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 20 % от общего количества источников.

Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 7.1.-2003). Список используемых источников составляется в следующем порядке:

- Международные нормативно-правовые акты;
- Федеральное законодательство;
- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- Прочие нормативно-правовые акты и локальные акты;
- Официальные материалы (резолуции международных организаций и конференций, доклады, отчеты и др.);
- Монографии, учебники, пособия в алфавитном порядке;
- Иностранная литература;
- Интернет ресурсы.

Пример оформления литературных источников приведен далее.

В **Приложения** включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

## **5.2. Требования к оформлению ВКР**

**Общие требования к оформлению ВКР** К защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – **от 60 до 80 страниц печатного текста..**

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;

— заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;

— выравнивание текста по ширине.

При написании работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков глав и параграфов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (например, нанотехнологии) и написания терминов (например, *invivo*, *invitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание*, *Введение*, *Заключение*, *Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, параграфов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

## **2 Анализ \_\_\_\_\_ состояния предприятия ООО «\_\_\_\_\_»**

### **2.1 Организационно \_\_\_\_\_ характеристика предприятия**

#### **2.2 Оценка \_\_\_\_\_ (на примере ООО «\_\_\_\_\_»)**

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, фотографии и т.п.) должны быть выполнены в соответствии с требованиями ЕСПД и расположены по тексту возможно ближе к соответствующим частям текста или же в конце его. Иллюстрации, а также таблицы и формулы следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах раздела. Номер состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, таблицы или формулы, разделённых точкой. Например: Рисунок 1.3.

Иллюстрации должны иметь наименование и поясняющий текст. Для иллюстраций поясняющий текст располагается над рисунками, а наименование со словом «Рисунок» под иллюстрацией посередине строки, отделяя название от номера символом «—» (тире), размер шрифта – 12 (на 2 кегля меньше основного текста), например:

Рисунок 2.4. – Вид окна авторизации

Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота страницы.

Таблицы. Таблицы нумеруются аналогично иллюстрациям. Например: Таблица 3.4. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа после ее номера, отделяя название от номера символом «—» (тире), аналогично иллюстрациям. Наименование таблицы и её содержимое следует оформлять размером шрифта – 12 (на 2 кегля меньше основного текста)

Таблица 2.4.1. – Функциональные тесты блока Настройки

| № п/п | Тип теста | Входные данные | Выходные данные | Примечание |
|-------|-----------|----------------|-----------------|------------|
|       |           |                |                 |            |

Таблицу в тексте следует располагать непосредственно под текстом, в котором она впервые упоминается или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Например: Например: «в таблице 2.4 представлены функциональные тесты для проверки ядра программы». При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. При этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над продолжением таблицы пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 3.4»

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Кроме того, допускается применять меньший шрифт, чем в тексте.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы и уравнения располагают на отдельной строке, причем рекомендуется ставить пустые строки выше и ниже формулы. Нумерация формул допускается как сквозная по всему документу, так и в пределах раздела. Номер

формулы указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например:

$$y=A*x*\sin(x) \text{ (2.1)}$$

Ссылки в тексте на формулы проводятся с указанием порядкового номера формулы, выделенного двумя круглыми скобками. Расшифровка символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводится непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого из них дают с новой строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

**Правила оформления списка использованных источников** В *Список использованных источников* должны быть обязательно включены те источники, на которые делаются ссылки в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Рекомендуется оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

#### **Международные нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018 (дата обращения 01.10.2018).
2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.08.2018 № 136 «Об утверждении Правил реализации общего процесса «Использование баз данных документов, оформляемых уполномоченными органами государств - членов Евразийского экономического союза, при регулировании внешней и взаимной торговли, в том числе представляемых при совершении таможенных операций для целей подтверждения соблюдения запретов и ограничений» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 24.08.2018 (дата обращения 26.12.2018).
- 3.

#### **Нормативные правовые акты и иные официальные документы Российской Федерации**

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31, ст. 4398.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 22 дек.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
7. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 1, ст. 2.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.
9. Указ Президента РФ от 14.09.2012 № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Рос. газ. – 2012. – 17 сент.
10. Указ Президента РФ от 05.12.2019 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 2019. – № 50, ст. 7074.
11. Постановление Правительства РФ от 10.02.1998 № 169 «О федеральном банке данных о нарушениях налогового законодательства Российской Федерации» // Рос. газ. – 1998. – 25 февр.
12. Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 «О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов» // Рос. газ. – 1998. – 1 дек.

13. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства РФ. – 2012. – № 1, ст. 216.

14. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования: утв. приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 № 28-ст // М.: Стандартинформ, 2007.

15. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 25.06.2014 № 1213 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной услуги по предоставлению документов и сведений, содержащихся в Федеральном информационном фонде по обеспечению единства измерений» // Рос. газ. – 2014. – 29 дек.

#### **учебная и научная литература**

*(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)*

16. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2020. \_\_\_\_ с. (Iprsmart.ru).

17. Мочалова Л.А., Касьянова А.В., РауЭ.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. — М.: КноРус, 2019 \_\_\_\_ с. (Iprsmart.ru).

#### **диссертации**

20. Лопатин, В.Н. Информационная безопасность в системе государственного управления: теоретические и организационно-правовые проблемы: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / В.Н. Лопатин. – СПб., 1997. – 193 с.

#### **авторефераты диссертаций**

21. Васильева, М.И. Публичные интересы в экологическом праве: теория и практика правового регулирования: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.06 / М.И. Васильева. – М., 2003. – 44 с.

#### **статьи в периодических изданиях**

*При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:*

1. Чурсин А.А. Многокритериальный подход к задаче выбора эффективного инновационного проекта. / А.А. Чурсин, Ю.Н. Разумный, А.Г. Мильковский, В.П. Корнеев // Микроэкономика. –2015. – №1. – С. 6-13.

2. Шамин Р.В., Филиппов П.Г. Управление проектами в ракетно-космической промышленности на основе инструментов риск-менеджмента / Р.В. Шамин, П.Г. Филиппов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 10-2 (63). – С. 776-783.

27. Шмелева А.Г. Некоторые аспекты формирования стратегических решений развития предприятия / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин, А.В. Бахметьев // Материалы международной научно-технической конференции «Информатика и технологии. Инновационные технологии в промышленности и информатике» «МНТК ФТИ-2020». – 2020. – С. 334-336

#### **литература на иностранных языках**

28. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Project Management Institute. 2020. 592 P. ISBN: 978-1-62825-184-5.

29. 103. Alyoubi B. A. Decision support system and knowledge-based strategic management / B.A. Alyoubi // Procedia Computer Science 65. – 2015. – pp. 278 – 284.

30. Andreadis G. Classification and review of multi-agents systems in the manufacturing section / G. Andreadis, P. Klazoglou, K. Niotaki, K.-D. Bouzakis // Procedia Engineering. – 2014. – Vol. 69. – pp. 282–290.

#### **интернет-ресурсы**

31. SAP повысила цену на обслуживание ERP "Аэрофлота" на 113 млн рублей [Электронный ресурс] // TAdviser // Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Проект:Аэрофлот\\_\(SAP\\_ERP\)/](http://www.tadviser.ru/index.php/Проект:Аэрофлот_(SAP_ERP)/) (дата обращения: 17.03.2018).

32. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Дата обращения \_\_\_\_ э

33. <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения \_\_\_\_.

34. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения \_\_\_\_.

35. [http://www.nationmaster.com/graf/eco\\_gdp-economy-gdp-nominal](http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal) – статистика ВВП по странам. Дата обращения \_\_\_\_.

**Оформление приложений** Приложения могут включать: графический материал, таблицы, расчеты, описания алгоритмов и программ. Приложение оформляют одним из следующих способов:

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

При нумерации ссылок приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Правила и примеры оформления библиографических ссылок.

**Затекстовые ссылки (список использованной литературы) должны быть пронумерованы.** В тексте приводят ссылку в квадратных скобках. Круглые скобки для этих целей не используются.

В тексте: данные этого исследования приведены в работе Аверьянова А.А. [34]

В затекстовой ссылке:

34. Аверьянов, А.А. Экономико-математические исследования. М. Мысль, 2021. 220с.

Если отсылка содержит сведения о нескольких источниках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой:

[2; 5, с. 14]

[17; 25]

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

**Каждое приложение** следует размещать с новой страницы с Указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. за исключением букв Е. З. Й. О. Ч. Ъ. Ы. Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работы одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. (Приложение А. Форма договора проката).

**Правила оформления сносок** Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочным непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзачного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

*Пример построчной сноски:*

М.С. Айрапетян в своей статье рассмотрел данный вопрос<sup>2</sup>.

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

### 5.3. Порядок брошюровки ВКР

1. В работу вшиваются (твердый переплет):

- Титульный лист
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

- 2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);
- 2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- 2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение В);

## Раздел 6.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 6.

### Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

| Код компетенции | Название компетенции                                                                                                                                                        | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы\ и средства контроля                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | <p><b>ИУК-1.1. Знать</b>, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-1.2. Уметь</b> классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеть</b> навыками аргументации на основе проведённого или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач</p> | <p>1. Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при написании ВКР.</p> <p>2. Какие закономерности развития природы, общества и мышления вы знаете?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные пути и принципы формирования системного подхода в решении экономических задач;</p> <p>4. Какими практическими навыками поиска вы ознакомились в процессе обучения?</p> <p>5. Какими практическими навыками критического анализа и синтеза информации вы ознакомились в процессе обучения?</p> <p>6. Какими практическими навыками применения системного подхода для решения поставленных задач вы ознакомились в процессе обучения?</p> | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1. Знать</b> основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов</p> <p><b>ИУК-2.2. Уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. С чего начинается формулирование цели решения поставленной экономической задачи?</p> <p>2. Каковы этапы решения экономической задачи?</p> <p>3. Как правильно выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                     | <p>проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеть</b> навыками руководства и реализации проектов, способами отбора оптимальных методов достижения целей проекта, техникой публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом</p> | <p>имеющихся ресурсов и ограничений?</p> <p>4. Как использованы при подготовке ВКР сведения о правовых актах и изменениях правовой системы?</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p><b>ИУК-3.1. Знать</b> основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>ИУК-3.2. Уметь</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность</p>                                                                                                              | <p>1. Охарактеризуйте основные понятия, категории и инструменты взаимодействия и реализации роли экономиста в команде?</p> <p>2. Что вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»?</p> <p>3. Как осуществляется социальное взаимодействие экономиста в команде?</p> <p>4. Какие методы и способы социального взаимодействия вы знаете?</p> | <p>Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР</p> |

|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                 | <p>шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеть</b> методами планирования командной работы, навыками сопоставления задач и исполнителей, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчётов о проделанной работе</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-4</b> | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p><b>ИУК-4.1. Знать</b> основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p><b>ИУК-4.2. Уметь</b> выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИУК-4.3. Владеть</b> различными стилями делового общения и</p> | <p>1. Какие формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вы используете?</p> <p>2. Какие формы и методы вы использовали для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия вы использовали при написании ВКР?</p> <p>3. Какова структура делового письма?</p> <p>4. Как участвовать в диалоге (беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»?</p> <p>5. Как оценить уровень необходимой языковой компетенцией и требуемый уровень зрелого чтения для решения профессиональных задач?</p> | <p>Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентосного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР</p> |

|             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                        | коммуникации в зависимости от специфики профессиональной или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>ИУК 5.1. Знать</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая религию, философские и этические учения</p> <p>этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.2. Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p> | <p>1. Какие основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе вы знаете?</p> <p>2. Какова специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?</p> <p>3. Какие вы знаете методы работы и общения в коллективе?</p> <p>4. Как вы объясните функционирование и развитие процессов работы в коллективе, состояний и свойств личности?</p> <p>5. Как проводить анализ управленческих проблемных ситуаций, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?</p> <p>6. Какие вы приобрели навыки критического анализа, обобщения и систематизации теорий, объясняющих механизмы функционирования и</p> | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                    | <p>традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3. Владеть</b> конструктивными способами взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>формирования психики в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?</p> <p>7. Какие вы приобрели навыки диагностики индивидуально-личностных особенностей?</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-6</b> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>ИУК-6.1. Знать</b> условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>ИУК-6.2. Уметь</b> Определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p> | <p>1. Назовите основные понятия, категории и инструменты, методы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>2. Какие вы использовали современные саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в практической деятельности.</p> <p>3. Какими современными методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни вы овладели в процессе обучения?</p> | <p>Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР</p> |

|             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                          | <p>труда</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеть</b> способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>ИУК-7.1. Знать</b> основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.2. Уметь</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p><b>ИУК-7.3. Владеть</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и способами выбора и</p> | <p>1. Какие вы знаете научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни?</p> <p>2. Перечислите правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>3. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете?</p> <p>4. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете?</p> <p>5. Охарактеризуйте систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование.</p> <p>6. Какие вы знаете методы самоконтроля за состоянием своего организма?</p> | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИУК-8.1. Знать</b> особенности и правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания доврачебной помощи</p> <p><b>ИУК-8.2. Уметь</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, оказывать доврачебную помощь</p> <p><b>ИУК-8.3. Владеть</b> способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками участия в</p> | <p>1. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, рекреационная. Рассмотрите взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>2. Расскажите о влиянии научно-технического прогресса на безопасность человека.</p> <p>3. Что называется опасными производственными факторами?</p> <p>4. Какие опасные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?</p> <p>5. Что такое вредные (допустимые, оптимальные) производственные факторы?</p> <p>6. Какие вредные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?</p> <p>7. Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?</p> <p>8. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их</p> | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|      |          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |          | спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | <p>суть.</p> <p>2. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?</p> <p>9. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений?</p> <p>10. Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?</p> <p>11. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).</p> <p>12. Как осуществляется нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?</p> <p>13. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?</p> <p>14. Как организована пожарная охрана в РФ? Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?</p> <p>15. Укажите, какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).</p> |                       |
| УК-9 | Способен | ИУК-9.1. Знать                                                                                                  | 1. Какими методами вы пользуетесь при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка представленной |

|              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                            | базовые экономические понятия, объективные основы экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности<br><b>ИУК-9.2. Уметь</b> использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере<br><b>ИУК-9.3. Владеть</b> методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности | принятии обоснованных экономических решений?<br>2. Какие основополагающие экономические принципы и законы вы используете в профессиональной деятельности?<br>3. Каковы этапы принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности?<br>4. Какими методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности вы владеете?<br>5. Приведете практические примеры принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности вы владеете. | ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентосного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать | <b>ИУК-10.1. Знать</b> природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Что подразумевается под термином коррупционное поведение?<br>2. Какова нормативная база, регламентирующая отношение к коррупционному поведению?<br>3. Приведите практические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентосного подхода, качество анализа               |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | им профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | в терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им<br><b>ИУК-10.2. Уметь</b> реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению<br><b>ИУК-10.3. Владеть</b> основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению | примеры искоренения проявления коррупции.<br>4. Как реализация борьбы с коррупционным поведением связана с повышением уровня правовой культуры?<br>5. Какие эффективные меры осуществления правового воспитания вы знаете?                                                                                                                                                                  | фактического материала), защита ВКР                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | <b>ИОПК-1.1. Знать</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на базовом уровне.<br><b>ИОПК-1.2. Уметь</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования на базовом уровне.<br><b>ИОПК-1.3. Владеть</b> навыками                                                                                                                              | 1. Какие современные экономические концепции и модели экономической теории (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач вы знаете?<br>2. Приведите примеры применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br>3. Какими навыками применения знаний (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач владеете?<br>4. Какие вы | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержания, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                           | теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | использовали в своей ВКР?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | <p><b>ИОПК-2.1. Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне</p> <p><b>ИОПК-2.2. Уметь</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-2.3. Владеть</b> практическими навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>1. Перечислите основные методы сбора и анализа информации.</p> <p>2. Охарактеризуйте сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации.</p> <p>3. Как осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач?</p> <p>4. Какие методы вы используете для обработки полученных результаты, анализа и осмысливания результатов?</p> <p>5. Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных вы владеете?</p> | Оценка представлен-ной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентосног о подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с                        | <p><b>ИОПК-3.1. Знать</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Перечислите основные принципы анализа природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка представлен-ной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентосног о подхода, качество анализа                                     |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | учетом основных требований информационной безопасности                                                                                    | коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности на базовом уровне<br><b>ИОПК-3.2. Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности на базовом уровне<br><b>ИОПК-3.3. Владеть</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учётом требований информационной безопасности на базовом уровне | 3. Какими навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне вы овладели в процессе обучения в вузе?<br>4. Охарактеризуйте экономический процесс на микро и макроуровне.<br>5. Сформулируйте понятие информационной безопасности на уровне государства. Концепция безопасности РФ<br>6. Назовите примеры типовых политик безопасности организации.<br>7. Антивирусная защита компьютерной сети.<br>8. Важность проблемы информационной безопасности. Примеры нарушений информационной безопасности.<br>9. Методы и средства организационно-правовой защиты информации. Методы и средства инженерно-технической защиты. | фактического материала), защита ВКР                                                                                                                                       |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | <b>ИОПК-4.1. Знать</b> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне<br><b>ИОПК-4.2. Уметь</b> оформлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Какие методы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности вы знаете?<br>2. Каковы основные способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?<br>3. Как можно наглядно представить экономически обоснованные организационно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентного подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                      | <p>системы</p> <p><b>ИОПК-4.3. Владеть</b></p> <p>навыками</p> <p>составления</p> <p>технической</p> <p>документации на</p> <p>различных этапах</p> <p>жизненного цикла</p> <p>информационной</p> <p>системы на базовом</p> <p>уровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>управленческие</p> <p>решения в</p> <p>профессиональной</p> <p>деятельности?</p> <p>4. Как оценить</p> <p>эффективность</p> <p>принимаемых</p> <p>организационно-</p> <p>управленческих</p> <p>решений?</p> <p>5. Как выявлять</p> <p>проблемы</p> <p>экономического</p> <p>характера при анализе</p> <p>конкретных</p> <p>ситуаций?</p> <p>6. Какие вы</p> <p>предлагаете?</p> <p>7. Какие вы</p> <p>приобрели</p> <p>профессиональные</p> <p>навыки</p> <p>управленческих</p> <p>решений в процессе</p> <p>обучения?</p> <p>8. Какие вы</p> <p>приобрели</p> <p>профессиональные</p> <p>навыки принятия</p> <p>организационно-</p> <p>управленческих</p> <p>решений?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5 | <p>Способен</p> <p>инсталлировать</p> <p>программное и</p> <p>аппаратное</p> <p>обеспечение для</p> <p>информационных и</p> <p>автоматизированн</p> <p>ых систем</p> | <p><b>ИОПК-5.1. Знать</b></p> <p>основы системного</p> <p>администрирования,</p> <p>администрирования</p> <p>СУБД, современные</p> <p>стандарты</p> <p>информационного</p> <p>взаимодействия</p> <p>систем на базовом</p> <p>уровне</p> <p><b>ИОПК-5.2. Уметь</b></p> <p>выполнять</p> <p>параметрическую</p> <p>настройку</p> <p>информационных и</p> <p>автоматизированных</p> <p>систем</p> <p>на базовом уровне,</p> <p>реализовывать</p> <p>техническое</p> <p>сопровождение</p> <p>информационных</p> <p>систем</p> <p><b>ИОПК-5.3. Владеть</b></p> <p>навыками</p> <p>инсталляции</p> <p>программного и</p> <p>аппаратного</p> | <p>1. Какие вы знаете</p> <p>современные</p> <p>информационные</p> <p>технологии,</p> <p>используемые при</p> <p>решении</p> <p>профессиональных</p> <p>задач?</p> <p>2. Какие вы знаете</p> <p>современные</p> <p>программные</p> <p>средства,</p> <p>используемые при</p> <p>решении</p> <p>профессиональных</p> <p>задач?</p> <p>3. С какими</p> <p>специализированным</p> <p>и пакетами</p> <p>прикладных</p> <p>программ вы</p> <p>ознакомились в</p> <p>процессе обучения и</p> <p>написания ВКР?</p> <p>4. Какими</p> <p>современными</p> <p>информационными</p> <p>технологиями и</p> <p>программными</p> <p>средствами</p> <p>пользуется экономист</p>               | <p>Оценка</p> <p>представлен-ной</p> <p>ВКР</p> <p>(оформление,</p> <p>структура</p> <p>содержание,</p> <p>полнота</p> <p>раскрытия темы</p> <p>с позиции</p> <p>компетентосног</p> <p>о подхода,</p> <p>качество</p> <p>анализа</p> <p>фактического</p> <p>материала),</p> <p>защита ВКР</p> |

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | обеспечения информационных и автоматизированных систем на базовом уровне, применения основ сетевых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в своей работе при решении профессиональных задач?<br>5. Назовите приемы макетирования веб-страницы с использованием стилей.<br>6. Назовите принципы каскадирования и принципы группировки. Приоритеты правил. Импорт стилей.<br>7. Назовите способы добавления стилей на веб-страницу. Грамматика языка стилей.                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <b>ИОПК-6.1. Знать</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования на базовом уровне<br><b>ИОПК-6.2. Уметь</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем технологий на базовом уровне<br><b>ИОПК-6.3. Владеть</b> навыками | 1. Каковы принципы работы современных информационных технологий?<br>2. Какие из них вы используете для решения задач профессиональной деятельности при подготовке написания ВКР?<br>3. Охарактеризуйте особенности сферы применения ИТ в профессиональной деятельности.<br>4. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях при решении задач профессиональной деятельности? | Оценка представлен-ной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентосног о подхода, качество анализа фактического материала), защита ВКР |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |                                                                                             | <p>проведения инженерных расчётов</p> <p>основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий на базовом уровне, инструментами формализации организационно-технических и экономических процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| ОПК-7 | <p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> | <p><b>ИОПК-7.1. Знать</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на базовом уровне</p> <p><b>ИОПК-7.2. Уметь</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на базовом уровне</p> <p><b>ИОПК-7.3. Владеть</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач на</p> |  |  |

|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |                                                                                                                                                         | базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| ОПК-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла                                            | <p><b>ИОПК-8.1. Знать</b> основные подходы к управлению проектами, методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения, функционал средств коллективной разработки программного обеспечения.</p> <p><b>ИОПК-8.2. Уметь</b> использовать методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-8.3. Владеть</b> навыками организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения, инструментарием контроля за качеством разработки</p> |  |  |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | <p><b>ИОПК-9.1. Знать</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах, каналы коммуникаций в проектах, модели коммуникаций в проектах</p> <p><b>ИОПК-9.2. Уметь</b> использовать технологии коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-9.3. Владеть</b> навыками взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта, методами</p>                                                                                                                                                                                               |  |  |

|              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |                                                                                                                                                  | командообразования и развития членов группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>ПК-1.</b> | Способен проводить сбор, систематизацию, выявлять взаимосвязи, осуществлять документирование требований к компьютерному программному обеспечению | <b>ИПК-1.1 Знать:</b><br>Основы реализации сбора, систематизации и документирования требований к компьютерному программному обеспечению, методы выявления взаимосвязей в ПО.<br><b>ИПК-1.2 Уметь:</b><br>Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению.<br><b>ИПК-1.3 Владеть:</b><br>Навыками определения взаимосвязей, инструментами сбора и систематизации требований к компьютерному программному обеспечению, техникой документирования требований к компьютерному программному обеспечению |  |  |
| <b>ПК-2.</b> | Способен осуществлять оценку времени и трудоёмкости реализации требований к компьютерному программному обеспечению                               | <b>ИПК-2.1 Знать:</b><br>Принципы оценки временных и трудовых затрат на реализацию требований к компьютерному программному обеспечению.<br><b>ИПК-2.2 Уметь:</b><br>Рассчитать необходимые временные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |                                                                                                                           | <p>трудовые ресурсы для качественного выполнения заданий, обусловленных требованиями к компьютерному программному обеспечению.</p> <p><b>ИПК-2.3 Владеть:</b> Инструментами расчёта трудозатрат, методами нахождения оптимальных альтернатив реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>ПК-3.</b> | <p>Способен обеспечить согласование требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами</p> | <p><b>ИПК-3.1 Знать:</b> Возможности существующей программно-технической архитектуры, современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств их реализации</p> <p><b>ИПК-3.2 Уметь:</b> Проводить анализ исполнения требований к компьютерному программному обеспечению, вести конструктивные переговоры с заинтересованными сторонами</p> <p><b>ИПК-3.3 Владеть:</b> Методикой анализа соответствия требований к компьютерному программному обеспечению требованиям заказчика, техникой оптимальной доработки компьютерного программного</p> |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |                                                                                                                                                                                                          | обеспечения до<br>требуемых<br>стандартов, с учётом<br>трудоовых и<br>временных затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>ПК-4</b>  | Способен<br>разрабатывать,<br>изменять<br>архитектуру<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения и ее<br>согласование с<br>системным<br>аналитиком и<br>архитектором<br>программного<br>обеспечения | <b>ИПК-4.1 Знать:</b><br>Принципы<br>построения и виды<br>архитектуры<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения<br><b>ИПК-4.2 Уметь:</b><br>Использовать<br>существующие<br>типовые решения и<br>шаблоны<br>проектирования<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения<br><b>ИПК-4.3 Владеть:</b><br>Навыками<br>разработки,<br>изменения<br>архитектуры<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения и ее<br>согласование с<br>системным<br>аналитиком и<br>архитектором<br>программного<br>обеспечения |  |  |
| <b>ПК-5.</b> | Способен<br>осуществлять<br>проектирование<br>структур данных                                                                                                                                            | <b>ИПК-5.1 Знать:</b><br>Методы и средства<br>проектирования<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения<br><b>ИПК-5.2 Уметь:</b><br>Применять методы и<br>средства<br>проектирования<br>компьютерного<br>программного<br>обеспечения,<br>структур данных, баз<br>данных,<br>программных<br>интерфейсов<br><b>ИПК-5.3 Владеть:</b><br>Навыками<br>проектирования<br>структур данных                                                                                                                               |  |  |
| <b>ПК-6.</b> | Способен                                                                                                                                                                                                 | <b>ИПК-6.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              | осуществлять проектирование баз данных                                                                                                     | Методы и средства проектирования баз данных<br><b>ИПК-6.2 Уметь:</b><br>Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов<br><b>ИПК-6.3 Владеть:</b><br>Навыками проектирования баз данных                                                    |  |  |
| <b>ПК-7.</b> | Способен осуществлять проектирование программных интерфейсов                                                                               | <b>ИПК-7.1 Знать:</b><br>Методы и средства проектирования программных интерфейсов<br><b>ИПК-7.2 Уметь:</b><br>Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов<br><b>ИПК-7.3 Владеть:</b><br>Навыками проектирования программных интерфейсов |  |  |
| <b>ПК-8.</b> | Способен осуществлять разработку технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов | <b>ИПК-8.1 Знать:</b><br>Нормативно-технические документы (стандарты), определяющие требования к технической документации на компьютерное программное обеспечение<br><b>ИПК-8.2 Уметь:</b><br>Применять существующие стандарты для разработки                                                                                       |  |  |

|              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |                                                                                  | технической документации на<br>компьютерное программное обеспечение<br><b>ИПК-8.3 Владеть:</b><br>Навыками разработки технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>ПК-9.</b> | Способен осуществлять оценку и согласование сроков выполнения поставленных задач | <b>ИПК-9.1 Знать:</b><br>Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения<br><b>ИПК-9.2 Уметь:</b><br>Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения<br>Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами<br><b>ИПК-9.3 Владеть:</b><br>Навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач |  |  |

### Раздел 7. Примерная тематика выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ имеет рекомендательный характер. Обучающиеся могут предложить свою тему ВКР, которая будет рассмотрена и в случае целесообразности утверждена на заседании кафедры Цифровой экономики и инновационной деятельности.

Все темы ВКР бакалавров выполняются с использованием информации о работе конкретных предприятий (организаций), полученной по итогам прохождения преддипломной практики, а также из научных и иных источников.

1. Разработка компьютерной игры "\_\_\_\_\_ " и подготовка обучающей выборки для нейросети, проведение программных экспериментов
2. Совершенствование системы информационного обеспечения деятельности объекта экономики на основе средств автоматизации
3. Совершенствование деятельности CRM системы кредитной организации на основе решения \_\_\_\_\_

4. Автоматизация управления проектом на базе \_\_\_\_\_ в крупной компании
5. Разработка интеллектуальной системы поддержки принятия решений на основе нейросетей для компьютерной игры "\_\_\_\_\_"
6. Разработка подсистемы визуального мерчендайзенга в составе средств автоматизации поисковой оптимизации web-ресурсов
7. Разработка и внедрение информационной системы по автоматизации бизнес-процессов на предприятии на платформе \_\_\_\_\_
8. Разработка системы интеллектуального помощника для абитуриентов высших учебных заведений, реализуемой на языке программирования \_\_\_\_\_ с использованием метода дерева решений
9. Разработка web-ориентированной информационной системы для ООО «\_\_\_\_\_»
10. Разработка и внедрение мероприятий по повышению экономических показателей деятельности малого предприятия на основе программно-аппаратных решений
11. Разработка информационной системы планирования и анализа мероприятий в области маркетинга для ООО «\_\_\_\_\_»
12. Разработка информационной системы анализа результатов управленческого учета в ООО «\_\_\_\_\_»
13. Проектирование и разработка веб-приложения на платформе \_\_\_\_\_ для краудсорсинга и командной кооперации в сфере разработки программного обеспечения
14. Разработка и интеграция модулей коллаборации и краудсорсинга в веб-приложение для командной кооперации на платформе \_\_\_\_\_ в сфере разработки ПО
15. Разработка системы интеллектуального помощника для абитуриентов высших учебных заведений, реализуемой на языке программирования \_\_\_\_\_ и с использованием искусственной нейронной сети
16. Разработка многофакторной модели планирования ассортиментной политики интернет-гипермаркета
17. Разработка информационно-аналитической модели прогнозирования спроса на продукцию \_\_\_\_\_-компании на основе программы сэмпинга с использованием платформы \_\_\_\_\_
18. Разработка прототипа информационной системы для телевизионной компании \_\_\_\_\_
19. Разработка единой фронтальной системы для банка
20. Разработка эксплуатационной документации информационной системы «Автоматизированная система управления взаимоотношениями с \_\_\_\_\_ учреждения»
21. Разработка систем взаимодействия с клиентами в банке
22. Внедрение информационной системы класса \_\_\_\_\_ и оптимизация бизнес-процессов контакт центра на предприятии
23. Проект внедрения модуля системы автоматизации управления персоналом \_\_\_\_\_
24. Модификация модулей системы электронного архива
25. Внедрение корпоративной информационной системы управления проектами \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_
26. Разработка портала предприятия на \_\_\_\_\_
27. Автоматизация процесса продажи товаров через интернет-магазин
28. Проект разработки и продвижения на рынок интернет-магазина
29. Внедрение автоматизированной системы бюджетирования в торговом холдинге ООО "\_\_\_\_\_ " на базе CRM-платформы \_\_\_\_\_
30. Проект внедрения системы корпоративного планирования и бюджетирования на платформе \_\_\_\_\_
31. Внедрение системы планирования бюджетирования в компании на платформе \_\_\_\_\_
32. Разработка информационной системы для анализа и визуализации как элемента поддержки принятия решений в сфере логистики
33. Интеграция внутренних \_\_\_\_\_ вузов с внешними базами данных
34. Автоматизация бизнес-процессов с целью оптимизации деятельности \_\_\_\_\_ ООО «\_\_\_\_\_»
35. Разработка и внедрение сайта малого предприятия на основе системы \_\_\_\_\_
36. Разработка проекта реинжиниринга процесса согласования договоров по госзакупкам с использованием системы электронного документооборота
37. Разработка концепции создания и функционирования отдела продаж компании ООО «\_\_\_\_\_» на основе информационных и телекоммуникационных технологий
38. Совершенствование бизнес процессов обработки информации и банковской сферы
39. Разработка и внедрение системы управления развитием компетенций сотрудников консалтинговой компании
40. Разработка информационной системы клиентской поддержки услуг \_\_\_\_\_ организации

## Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы. При назначении научного руководителя учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;
- на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;
- избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

*В обязанности научного руководителя входит:*

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;
- проведение систематических консультаций со обучающимся по проблематике работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску к аттестации по ВКР;

- соблюдение согласованных со обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;

- контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для предзащиты на выпускающей кафедре;

- в случае обращения обучающегося – предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

- предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты предзащиты;

*Научный руководитель имеет право:*

- выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат факультета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

- при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;

- не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

## **Раздел 9. Защита ВКР**

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\ презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

**Процедура защиты** Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в т.ч. в электронном портфолио обучающегося.

### **9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1.

### Шкала оценивания ВКР и ее защиты

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные, современные материалы вкр по данной проблематике, последние достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.</li> </ol> |
| «хорошо»              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами по существу исследуемой проблематики;</li> <li>3. Доклад содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов;</li> <li>4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «удовлетворительно»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций по существу исследуемой проблематики;</li> <li>3. Доклад, в основном, повторяет введение к ВКР;</li> <li>4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не отвечает требованиям актуальности и новизны, либо установлен полный плагиат;</li> <li>3. Доклад не подготовлен;</li> <li>4. Ответы на вопросы по содержанию ВКР не даны, обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте своей ВКР.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/89438.html>
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/79292.html>
4. Баженова, И. Ю. Введение в программирование : учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. - 3-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 326 с. - ISBN 978-5-4497-0652-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/97539.html>
5. Иванов, В. Б. Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений / В. Б. Иванов. - Москва : СОЛОНПресс, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91359-308-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/90397.html>
6. Маслянкин, В. И. Визуальное программирование : методический сборник / В. И. Маслянкин. - Москва : Российский новый университет, 2010. - 40 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/21265.html>
7. Алексеенко В.Б. Основы системного анализа : учебное пособие / Алексеенко В.Б., Красавина В.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03521-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/11398.html>
8. Клименко И.С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / Клименко И.С.. — Москва : Российский новый университет, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/21322.html>
9. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. - 3-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-4497-0675-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/97562.html>

10. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаши, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/10677.html>

11. Воронов, Г. И. Операционные системы. Назначение и область применения. Конспект лекций : учебное пособие / Г. И. Воронов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2002. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/15195.html>

12. Кондратьев, В. К. Введение в операционные системы : учебное пособие / В. К. Кондратьев. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 232 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/10637.html>

13. Кондратьев, В. К. Операционные системы и оболочки : учебное пособие / В. К. Кондратьев, О. С. Головина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 172 с. — ISBN 5-374-00009-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/10730.html>

14. Одинок, В. В. Операционные системы и сети : учебное пособие / В. В. Одинок, В. П. Коцубинский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 391 с. — ISBN 978-5-86889-374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/13951.html>

15. Савельева, Н. В. Основы программирования на PHP : учебное пособие / Н. В. Савельева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-0681-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/97567.html>

16. Флорд, К. С. Введение в программирование на PHP5 : учебное пособие / К. С. Флорд. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0886-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/101998.html>

17. Мхитарян В.С. Эконометрика: учебное пособие / Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00053-5. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/11125.html>

18. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/26444.html>

19. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining: учебное пособие / Федин Ф.О., Федин Ф.Ф. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/26445.html>

#### ***Дополнительная учебная литература***

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/89440.html>

3. Программирование на языке высокого уровня C/C++ [Электронный ресурс] : конспект лекций / . - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. - 978-5-7264-1285-6. - Режим доступа: <http://www.IPRSMARThop.ru/48037.html>

4. Страуструп, Б. Язык программирования C++ для профессионалов : учебник / Б. Страуструп. - 3-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-4497-0922-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/102077.html>

5. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций / В.Н. Волкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-7422-4185-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/43966.html>

6. Яковлев С.В. Теория систем и системный анализ : учебное пособие. Лабораторный практикум / Яковлев С.В. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 354 с. — ISBN 978-509296-0720-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/63141.html>
7. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/118458.html>
8. Нестеров С.А., Основы информационной безопасности : учебное пособие / Нестеров С.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-7422-4331-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/43960.html>
9. Волосатова, Т. М. Основные концепции операционной системы UNIX : учебное пособие / Т. М. Волосатова, С. В. Грошев, С. В. Родионов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/31491.html>
10. Кручинин, А. Ю. Операционные системы : учебное пособие / А. Ю. Кручинин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/30115.html>
11. Мамоиленко, С. Н. Операционные системы. Часть 1. Операционная система Linux : практикум / С. Н. Мамоиленко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/40541.html>
12. Никулова, Г. А. Web-программирование. Серверные технологии: PHP. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Г. А. Никулова, В. Р. Субботин. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-88526-834-9 (ч.1), 978-5-88526-833-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/100896.html>
13. Кисленко, Н. П. Интернет-программирование на PHP : учебное пособие / Н. П. Кисленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — ISBN 978-5-7795-0745-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/68769.html>
14. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход: монография / Б. Ю. Лемешко, С. Б. Лемешко, С. Н. Постовалов, Е. В. Чимитова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 888 с. — ISBN 978-5-7782-1590-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/47719.html>
15. Тимофеев В.С. Эконометрика: учебник / Тимофеев В.С., Фаддеев А.В., Щеколдин В.Ю.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-7782-2658-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/91744.html>
16. Цильковский И.А. Методы анализа знаний и данных: конспект лекций / Цильковский И.А., Волкова В.М.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 68 с. — ISBN 978-57782-1377-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/45385.html>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

##### **Интернет-ресурсы**

URL: <https://www.IPRSMARThop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRSMART.

##### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

##### **Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elibrary.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

***Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Офисное программное обеспечение **Microsoft Office 2016**.
2. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр **Unity**.

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Архиватор файлов **7-Zip**.
2. Программное обеспечение для использования и редактирования файлов **Adobe Acrobat Reader**.
3. Программное обеспечение для создания, редактирования, визуализации, анализа и публикации геопространственной информации **QGIS**.
4. Программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики **Blender**.
5. Браузер **Google Chrome**.
6. Браузер **Mozilla Firefox**.
7. Программное обеспечение для 3D печати **Ultimaker Cura**.
8. Браузер **Opera browser**.
9. Приложение **Unity Hub** предназначено для управления проектами Unity.
10. Интегрированная среда разработки для создания приложений **Visual Studio**.
11. Графический интерфейс для управления репозиториями **SourceTree**.
12. Редактор исходного кода **Visual Studio Code**.
13. Интегрированная среда разработки программного обеспечения **Jetbrains IntelliJ IDEA Community Edition**.
14. Кроссплатформенная интегрированная среда разработки **Jetbrains PyCharm Community Edition**.
15. Кроссплатформенная интегрированная среда разработки **Jetbrains Rider**.
16. Программное обеспечение **Github Desktop**, которое помогает работать с файлами, размещенными на GitHub.
17. Программное обеспечение для проектирования и прототипирования дизайна цифровых продуктов **Figma**.
18. Кроссплатформенный текстовый редактор для написания программного кода **Sublime text**.
19. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр **Unreal Engine 5.4**.
20. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр на платформу **Roblox Roblox Studio**.
21. Мультиплатформенная среда разработки **Python**.
22. Интегрированная среда разработки **Arduino IDE**.
23. Программное обеспечение для виртуализации **Oracle VirtualBox**.
24. Программное обеспечение-анализатор сетевого трафика **Wireshark**.
25. Редактор для редактирования текста и программного кода **Notepad++**.
26. Программное обеспечение **WSL** предназначено для запуска подсистемы Linux на операционной системе от Microsoft.
27. Редактор исходного кода **VSCodium**.
28. Редактор видеофайлов **Davinchi Resolve**.
29. Браузер **Microsoft Edge**.

**Программное обеспечение отечественного производства:**

1. Браузер **Yandex browser**.
2. Платформа для онлайн коммуникации **MTS Link**.
3. Платформа для корпоративной почты **VK WorkMail**.
4. Комплекс программного обеспечения для корпоративной защиты **VipNet**.

#### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья), доска аудиторная навесная, стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки, видеокамера).</p>                                     |
| <p>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры (с установленным программный обеспечением); мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео камера).</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>                                                                                                                                                                                                                         |

Ректору Университета ИТ ХАБ

от обучающегося \_\_\_\_\_ курса

направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленность « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
тема

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись/

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ученая степень, звание, научный руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ученая степень, звание, заведующий кафедрой экономики и инновационной деятельности

Приложение Б  
**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет ИТ ХАБ»**

Работа допущена к защите  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность « \_\_\_\_\_ »

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Дата представления работы  
в деканат: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Рег. номер \_\_\_\_\_  
Куратор \_\_\_\_\_  
                                ФИО, подпись

Выполнил: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
                                ФИО, подпись  
Научный руководитель: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
                                должность, ученое звание, степень, ФИО, подпись

Москва, 20\_\_

Приложение В  
*Отзыв научного руководителя*  
**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

**фамилия, имя, отчество**

На тему \_\_\_\_\_

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы

2. Научная новизна

3. Логическая последовательность изложения

4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития профессиональных компетенций

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

7. Умение систематизировать информационный материал

8. Достаточность использования литературных источников

9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы

ВКР \_\_\_\_\_

10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций

11. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала

12. Замечание к работе обучающегося над ВКР

13. ВКР *соответствует/не соответствует* требованиям, предъявляемым к ВКР, *нужное подчеркнуть*  
*Может /не может* (нужное подчеркнуть) быть рекомендована к защите на заседании ГАК

14. Обучающийся \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

заслуживает присвоения ему (ей) степени бакалавра по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_

ученая степень, звание, ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.