

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет ИТ ХАБ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ А.В. Майоров
« 06 » марта 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
(уровень магистратуры)**

Направленность: «Экономика фирм малого и среднего бизнеса»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Программа государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика фирм малого и среднего бизнеса»

Программа государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки магистратуры, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности и Профессионального стандарта «Экономист предприятия».

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников Университет ИТ ХАБ, завершающих обучение по ОП подготовки магистратуры, является подготовка к процедуре защиты и защита **выпускной квалификационной работы (далее ВКР)**.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели и задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами ГИА является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, включает:

08 Финансы и экономика;

(в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний:

принципы и технологии продаж; поведение хозяйствующих агентов, бизнес-модели организаций, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, нормативные и методические документы финансовой сферы, договоры об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий;

организационно-управленческие процессы функционирования структурных подразделений экономических субъектов на мезо и микроуровнях управления

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки магистратуры.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (магистерской диссертации)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Таблица 3.1 - Универсальные и общекультурные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать на их основе стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	достижения поставленной цели	ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне фундаментальные законы экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.2. Умеет применять на продвинутом уровне фундаментальные законы экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения на продвинутом уровне фундаментальных законов экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное	ИОПК-2.1. Знает методы применения продвинутого инструментального метода экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ИОПК-2.2. Умеет применять продвинутое

	е методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследования	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследования ИОПК-2.3. Владеет навыками применения продвинутых инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Знает принципы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике. ИОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. ИОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Знает методы и способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность ИОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ИОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ПК-1.	Способен осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутренних резервов	ИПК-1.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления ИПК-1.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности ИПК-1.3 Владеть: Навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутренних резервов

ПК-2.	Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров	<p>ИПК-2.1 Знать: Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>ИПК-2.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-2.3 Владеть: Навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p>
ПК-3.	Способен осуществлять контроль правильности осуществления расчетных операций	<p>ИПК-3.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками контроля правильности осуществления расчетных операций</p>
ПК- 4.	Способен вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных	<p>ИПК-4.1 Знать: Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-4.2 Уметь: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>ИПК-4.3 Владеть: Навыками внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>
ПК-5.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	<p>ИПК-5.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной</p>

		<p>деятельности организации</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>
ПК-6.	<p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-6.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ИПК-6.3 Владеть: Навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретации полученных результатов</p>
ПК-7.	<p>Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн</p>	<p>ИПК-7.1 Знать: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-7.2 Уметь: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ИПК-7.3 Владеть: Навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>

	ых расходов	
ПК-8.	Способен разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации	<p>ИПК-8.1 Знать: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Правила и нормы охраны труда</p> <p>ИПК-8.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-8.3 Владеть: Навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
ПК-9.	Способен составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	<p>ИПК-9.1 Знать: Принципы, методы и инструменты проектного управления Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-9.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-9.3 Владеть: Навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
ПК-10.	Способен формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов	<p>ИПК-10.1 Знать: Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ИПК-10.2 Уметь: Руководить экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ИПК-10.3 Владеть: Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов</p>
ПК-11.	Способен определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	<p>ИПК-11.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ИПК-11.2 Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-11.3 Владеть: Навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>
ПК-12.	Способен разрабатывать и	<p>ИПК-12.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей</p>

	<p>обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>	<p>деятельности организации и ее подразделений Требования охраны труда Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации ИПК-12.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации ИПК-12.3 Владеть: Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>
ПК-13.	<p>Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ИПК-13.1 Знать: Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ИПК-13.2 Уметь: Применять методы формирования и использования баз данных организации Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ИПК-13.3 Владеть: Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-14.	<p>Способен проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>ИПК-14.1 Знать: Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ИПК-14.2 Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Оценивать эффективность проектов организации ИПК-14.3 Владеть: Навыками проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>
ПК-15.	<p>Способен проводить прогнозирование динамики основных</p>	<p>ИПК-15.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>

	финансово-экономических показателей деятельности организации	Порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью ИПК-15.2 Уметь: Производить анализ хозяйственной деятельности организации Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации ИПК-15.3 Владеть: Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-16.	Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	ИПК-16.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Принципы, методы и инструменты проектного управления ИПК-16.2 Уметь: Применять методы осуществления проектной деятельности организации Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ИПК-16.3 Владеть: Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-17.	Способен осуществлять организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	ИПК-17.1 Знать: Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ИПК-17.2 Уметь: Вести планово-учетную документацию организации Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Руководить экономическими службами и подразделениями организации ИПК-17.3 Владеть: Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им
ПК-18.	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ИПК-18.1 Знать: Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации ИПК-18.2 Уметь: Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

		ИПК-18.3 Владеть: Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-19.	Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации	ИПК-19.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации ИПК-19.2 Уметь: Руководить экономическими службами и подразделениями организации ИПК-19.3 Владеть: Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации

Таблица 3.2 – Трудоемкость государственной итоговой аттестации и виды учебной работы для очной формы обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9	324	4						284		36 экзамен

государственной итоговой и виды учебной работы для заочной формы обучения

Семестр 9										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9	324	4						284		36 экзамен

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Радел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение А) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение декану.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распорядительным актом в институте (филиале).

Изменение формулировки темы ВКР и смена научного руководителя после утверждения допускается в исключительных случаях.

4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- ▣ работу с научным руководителем;
- ▣ изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;
- ▣ аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- ▣ написание текста ВКР и представление его научному руководителю;
- ▣ доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
- ▣ представление завершенной и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;
- ▣ представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту
- ▣ подготовка выступления для предзащиты ВКР с обязательной мультимедийной презентацией.

4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой, руководитель программы¹, преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты\представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до сведения обучающегося. По результатам предзащиты комиссия дает рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

Документы, предоставляемые на защиту:

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

Цели проведения предзащиты:

- ▣ проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- ▣ проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;
- ▣ проверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение Б).

¹ Для магистерских программ

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в т.ч. электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «Руконт» в соответствии с локальными актами института, о чем делается отметка на титульном листе работы.

Раздел 5. Общие требования ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- ▣ должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- ▣ раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- ▣ должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.
- ▣ должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- ▣ должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- ▣ титульный лист;
- ▣ оглавление: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;
- ▣ введение;
- ▣ основная часть;
- ▣ заключение;
- ▣ список использованных источников;
- ▣ приложения (при необходимости).

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического

аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Актуальность определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Обосновать актуальность – проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект и предмет исследования различаются тем, что объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание исследования, именно предмет определяет тему работы.

Для правильного отражения предмета и объекта исследования, в разрабатываемом задании обучающемуся рекомендуется четко обозначить их формулировки и согласовать с руководителем.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

Цель исследования представляет мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки работы. Сформулировать цель – это определить предполагаемый конечный результат, который должен быть достигнут. Конечным результатом исследовательской работы в области гуманитарных наук может быть, например, обоснование выводов. Например, формулировка предложений по совершенствованию учетной политики, применение современных программ обработки экономических баз данных; предложения по решению проблемы в исследуемой области.

Задачи ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения обозначенных вопросов исследования по достижению основной цели. Сформулировать задачу – значит обозначить те основные моменты, которые предполагается проработать для достижения поставленной цели.

Методологический аппарат исследования представляют это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Очень часто обучающимися и преподавателями упускается обозначение методов исследования, под которыми понимаются те способы, с помощью которых может быть достигнута цель, обозначенная в работе. Такими способами являются:

- изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов;
- изучение и обобщение практики;
- сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, аналогия и т.д.

Основная часть работы состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

В конце каждого параграфа пишутся выводы в виде кратко сформулированных итогов содержания написанного параграфа, подведения итогов проведенного исследования и анализа. Выводы должны содержать не более двух предложений.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», допустимы обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых отсутствует местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», - однако предпочтительнее писать: «по мнению автора» (ВКР) или выражать ту же мысль в безличной форме: «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

Изложение материала по определенной проблеме должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты практик, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание *второй главы* включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

При наличии *Третьей главы*, она обычно носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Допускается до 4 глав.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов и должно давать ответы на следующие вопросы:

- С какой целью предпринято данное исследование?
- Что сделано?
- К каким выводам пришел автор?

Заключение должно составлять не менее 2 страниц и лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Список используемых источников представляет собой перечень нормативных правовых актов, всех литературных источников, использованных при выполнении работы в количестве не менее 30 источников. Нормативные акты располагаются по юридической силе. Нормативные акты одинаковой юридической силы располагаются в хронологическом порядке. Источники основной и дополнительной литературы располагаются в едином алфавитном порядке. Список литературы должен включать:

- ❑ **не менее четырех источников за последние 2 года;**
- ❑ не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет;
- ❑ не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.);
- ❑ использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 20 % от общего количества источников.

Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 7.1.-2003). Список используемых источников составляется в следующем порядке:

- Международные нормативно-правовые акты;
- Федеральное законодательство;
- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- Прочие нормативно-правовые акты и локальные акты;
- Официальные материалы (резолуции международных организаций и конференций, доклады, отчеты и др.);
- Монографии, учебники, пособия в алфавитном порядке;
- Иностранная литература;
- Интернет ресурсы.

Пример оформления литературных источников приведен далее.

В **Приложения** включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

5.2. Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР К защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – **от 60 до 80 страниц печатного текста..**

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- ☐ шрифт TimesNewRoman;
- ☐ размер – 14;
- ☐ интервал – 1,5;
- ☐ верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- ☐ главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;
- ☐ заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;
- ☐ выравнивание текста по ширине.

При написании работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков глав и параграфов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (например, нанотехнологии) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание*, *Введение*, *Заключение*, *Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, параграфов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

2 Анализ финансового состояния предприятия ООО «Лидер»

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Оценка финансового состояния предприятия (на примере ООО «Лидер»)

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например:



Рисунок 1 – Финансовые показатели платежеспособности предприятия

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица 2 – Вводные данные для построение регрессионной модели

Год			
-----	--	--	--

	Коэффициент платежеспособности и	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Сумма дебиторской задолженности	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности
	Y	X1	X2	X3
2015	1,584272	13,46397	85 717	1,432891
2019	2,151856	12,06238	83 397	1,578532
2017	2,160203	10,03546	118 485	1,398796
2018	2,258804	8,331507	165 461	1,589061
2019	4,519313	9,717796	160 729	2,488951
2020	6,086896	10,90237	195 062	2,803501

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления ($:$) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак « \times ».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1):

$$R = \frac{\sum PR_i}{\sum CP_i} = \sum R_i d_i \quad (1)$$

где $\sum PR_i$ – суммарная прибыль от реализации всех видов продукции, работ, услуг;

$\sum CP_i$ – суммарные затраты на производство и реализацию от реализации всех видов продукции, работ, услуг;

R_i – рентабельность от реализации i -го вида продукции;

d_i – удельный вес затрат на производство и реализацию i -го вида продукции в общем объеме затрат.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Правила оформления списка использованных источников

В *Список использованных источников* должны быть обязательно включены те источники, на которые делаются ссылки в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Рекомендуются оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

Международные нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018 (дата обращения 01.10.2018).
2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.08.2018 № 136 «Об утверждении Правил реализации общего процесса «Использование баз данных документов, оформляемых уполномоченными органами государств - членов Евразийского экономического союза, при регулировании внешней и взаимной торговли, в том числе представляемых при совершении таможенных операций для целей подтверждения соблюдения запретов и ограничений» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 24.08.2018 (дата обращения 26.12.2018).

Нормативные правовые акты и иные официальные документы Российской Федерации

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31, ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 22 дек.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
6. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 1, ст. 2.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.
8. Указ Президента РФ от 14.09.2012 № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Рос. газ. – 2012. – 17 сент.
9. Указ Президента РФ от 05.12.2019 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 2019. – № 50, ст. 7074.
10. Постановление Правительства РФ от 10.02.1998 № 169 «О федеральном банке данных о нарушениях налогового законодательства Российской Федерации» // Рос. газ. – 1998. – 25 февр.
11. Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 «О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов» // Рос. газ. – 1998. – 1 дек.
12. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства РФ. – 2012. – № 1, ст. 216.
13. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами.

Общие требования: утв. приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 № 28-ст // М.: Стандартиформ, 2007.

14. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 25.06.2014 № 1213 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной услуги по предоставлению документов и сведений, содержащихся в Федеральном информационном фонде по обеспечению единства измерений» // Рос. газ. – 2014. – 29 дек.

15. Постановление Главы муниципального образования «Камышловский муниципальный район» от 28.01.2011 № 26 «Об утверждении Положения «О порядке ведения Реестра объектов потребительского рынка, расположенных на территории Камышловского муниципального района» [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 08.02.2018).

Судебная практика

16. Определение Верховного суда РФ от 15.01.2019 № 305-ЭС14-8939 по делу № А40-44365/2014 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 21.06.2018).

17. Постановление ФАС Уральского округа от 07.05.2014 по делу № А50-17240/2013 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 21.09.2018).

учебная и научная литература

(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)

18. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017. ___ с. (IPRsmart.ru).

19. Мочалова Л.А., Касьянова А.В., РауЭ.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. — М.: КноРус, 2019 ___ с. (IPRsmart.ru).

диссертации

20. Лопатин, В.Н. Информационная безопасность в системе государственного управления: теоретические и организационно-правовые проблемы: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / В.Н. Лопатин. – СПб., 1997. – 193 с.

авторефераты диссертаций

21. Васильева, М.И. Публичные интересы в экологическом праве: теория и практика правового регулирования: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.06 / М.И. Васильева. – М., 2003. – 44 с.

статьи в периодических изданиях

При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:

22. Сиротский А.А. Технологии конкурентоспособного управления предприятиями машиностроения / А.А. Сиротский // Ученые записки. – 2013. – №5. Т. 2. – С. 177-181.

23. Холопов В.А., Ладынин А.И. Анализ структур по отношению к типам производства / А.В. Холопов, А.И. Ладынин // Промышленные АСУ и контроллеры. – 2015. – № 6. – С. 7-11.

24. Чурсин А.А., Методика количественной оценки конкурентоспособности наукоемкой промышленности / А.А. Чурсин, Р.В. Шамин, Т.В. Кокуйцева // Экономика и управление в машиностроении. – 2012. – № 3. – С. 41-47.
25. Чурсин А.А. Многокритериальный подход к задаче выбора эффективного инновационного проекта. / А.А. Чурсин, Ю.Н. Разумный, А.Г. Мильковский, В.П. Корнеенко // Микроэкономика. – 2015. – №1. – С. 6-13.
26. Шамин Р.В., Филиппов П.Г. Управление проектами в ракетно-космической промышленности на основе инструментов риск-менеджмента / Р.В. Шамин, П.Г. Филиппов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 10-2 (63). – С. 776-783.
27. Шмелева А.Г. Некоторые аспекты формирования стратегических решений развития предприятия / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин, А.В. Бахметьев // Материалы международной научно-технической конференции «Информатика и технологии. Инновационные технологии в промышленности и информатике» «МНТК ФТИ-2017». – 2017. – С. 334-336

литература на иностранных языках

28. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Project Management Institute. 2017. 592 P. ISBN: 978-1-62825-184-5.
29. 103. Alyoubi B. A. Decision support system and knowledge-based strategic management / B.A. Alyoubi // Procedia Computer Science 65. – 2015. – pp. 278 – 284.
30. Andreadis G. Classification and review of multi-agents systems in the manufacturing section / G. Andreadis, P. Klazoglou, K. Niotaki, K.-D. Bouzakis // Procedia Engineering. – 2014. – Vol. 69. – pp. 282–290.

интернет-ресурсы

31. SAP повысила цену на обслуживание ERP "Аэрофлота" на 113 млн рублей [Электронный ресурс] // TAdviser // Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Проект:Аэрофлот_\(SAP_ERP\)/](http://www.tadviser.ru/index.php/Проект:Аэрофлот_(SAP_ERP)/) (дата обращения: 17.03.2018).
32. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Дата обращения _____
33. <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения _____.
34. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения _____.
35. http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-gdp-economy-gdp-nominal – статистика ВВП по странам. Дата обращения _____.

Оформление приложений Приложения могут включать: графический материал, таблицы, расчеты, описания алгоритмов и программ. Приложение оформляют одним из следующих способов:

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

При нумерации ссылок приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Затекстовые ссылки (список использованной литературы) должны быть пронумерованы. В тексте приводят ссылку в квадратных скобках. Круглые скобки для этих целей не используются.

В тексте: данные этого исследования приведены в работе Аверьянова А.А. [34]

В затекстовой ссылке:

34. Аверьянов, А.А. Экономико-математические исследования. М. Мысль, 2021. 220с.

Если отсылка содержит сведения о нескольких источниках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой:

[2; 5, с. 14]

[17; 25]

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. за исключением букв Е. З. Й. О. Ч. Ъ. Ы. Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работы одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. (Приложение А. Форма договора проката).

Правила оформления сносок Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочным непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

Пример построчной сноски:

М.С. Айрапетян в своей статье рассмотрел данный вопрос².

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

5.3. Порядок брошюровки ВКР

1. В работу вшиваются (твердый переплет):

- Титульный лист
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);

2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;

2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение В);

Раздел 6.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации

²Айрапетян, М.С. Зарубежный опыт использования государственно-частного партнерства // Государственная власть и местное самоуправление. – 2009. - №2. – С. 36.

Таблица 6 - Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать на их основе стратегию действий</p>	<p>1. Из каких этапов состоит системный подход анализа проблемных ситуаций?</p> <p>2. Какова стратегия действий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода?</p> <p>3. С какими практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода вы ознакомились в процессе обучения?</p> <p>4. Какими компетенциями вы овладели в процессе выработки стратегии действий?</p>	Защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>1. Что входит в понятие жизненного цикла проекта?</p> <p>2. Какие вы знаете способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла?</p> <p>3. Какими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла вы овладели в процессе подготовки магистерской диссертации?</p>	Защита ВКР
УК-3	Способен организовывать	ИУК-3.1. Знает как	1. Как правильно организовывать и	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>руководить работой команды?</p> <p>2. Кем вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели?</p> <p>3. От чего зависит правильно подобранная командная стратегия?</p> <p>4. Какие факторы оказывают влияние на успешную работу командной стратегии?</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Владеет</p>	<p>1. Какие правила применения современных технологий и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вы используете?</p> <p>2. Какие формы и методы вы использовали для решения задач профессионального взаимодействия вы использовали при написании магистерской диссертации?</p> <p>3. Какова структура делового письма?</p> <p>4. Как участвовать в диалоге (беседе),</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»?</p> <p>5. Как оценить уровень необходимой языковой компетенцией и требуемый уровень зрелого чтения для решения профессиональных задач?</p>	
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Знает методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1. Какие основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе вы знаете?</p> <p>2. Какова специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?</p> <p>3. Какие вы знаете методы работы и общения в коллективе?</p> <p>4. Как вы объясните функционирование и развитие процессов работы в коллективе, состояний и свойств личности?</p> <p>5. Как проводить анализ управленческих проблемных ситуаций, толерантно воспринимая социальные,</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
			<p>этнические, конфессиональные и культурные различия?</p> <p>6. Какие вы приобрели навыки критического анализа, обобщения и систематизации теорий, объясняющих механизмы функционирования и формирования психики в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?</p> <p>Какие вы приобрели навыки диагностики индивидуально-личностных особенностей?</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.3. Владеет</p>	<p>1. Каковы приоритеты собственной деятельности экономиста-управленца?</p> <p>2. Каковы способы ее совершенствования на основе самооценки?</p> <p>3. В чем состоит особенность способов определения и реализации приоритетов</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки? 4. Какими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки вы знаете?</p>	
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне фундаментальные законы экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.2. Умеет применять на продвинутом уровне фундаментальные законы экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения на продвинутом уровне фундаментальных законов экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>1. Какие современные фундаментальные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории вы знаете? 2. Какие прикладные задачи при написании магистерской диссертации вы решали, основываясь на современных фундаментальных экономических концепциях? Каков алгоритм применения знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных и/или исследовательских задач?</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
			<p>3. Охарактеризуйте этапы этого решения.</p> <p>4. Какими навыками применения знаний (на продвинутом уровне) экономической науки вы овладели в процессе обучения в вузе?</p>	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>ИОПК-2.1. Знает методы применения продвинутых инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет навыками применения продвинутых инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>1. Перечислите основные методы применения продвинутых инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.</p> <p>2. Охарактеризуйте сущность, значение и способы применения продвинутых инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.</p> <p>3. Как осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях?</p> <p>4. Какие методы вы используете для обработки полученных результатов инструментальных</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
			методов экономического анализа? 5. Какими современными продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследования вы владеете?	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p>	<p>1. Сформулируйте принципы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p> <p>2. В чем состоит особенность оценки научных исследований в экономической науке и практике?</p> <p>3. Какие методы анализа используются при обобщении и критическом оценивании научных исследований в экономике?</p> <p>4. Какие навыки обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике вы использовали при подготовке магистерской диссертации?</p>	Защита ВКР
ОПК-4	Способен	ИОПК-4.1. Знает	1. Какие методы	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
	<p>принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>методы и способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность.</p>	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности вы знаете?</p> <p>2. Каковы основные способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?</p> <p>3. Как можно наглядно представить экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?</p> <p>4. Как оценить эффективность принимаемых организационно-управленческих решений?</p> <p>5. Как выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций?</p> <p>6. Какие вы предлагаете?</p> <p>7. Какие вы приобрели профессиональные навыки управленческих решений в процессе обучения?</p> <p>Какие вы приобрели профессиональные навыки принятия</p>	

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
			организационно-управленческих решений?	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Какие вы знаете современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач?</p> <p>2. Какие вы знаете современные программные средства, используемые при решении профессиональных задач?</p> <p>3. С какими специализированным и пакетами прикладных программ вы ознакомились в процессе обучения и написания магистерской диссертации?</p> <p>4. Какими современными информационными технологиями и программными средствами пользуется экономист в своей работе при решении профессиональных задач?</p>	Защита ВКР
ПК-1	Способен осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной	ИПК-1.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного	<p>1. Какие вы знаете основы эффективных межличностных коммуникаций?</p> <p>2. Какие вы знаете</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
	деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов	<p>управления</p> <p>ИПК-1.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: Навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p>	<p>формы коммуникационного делового общения?</p> <p>3. Что является неотъемлемой частью необходимого спектра финансовых продуктов и услуг?</p> <p>4. Какие вы знаете экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности?</p> <p>5. Что входит в понятие инновационной деятельности?</p>	
ПК-2	Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров	<p>ИПК-2.1 Знать: Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>ИПК-2.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-2.3 Владеть: Навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p>	<p>1. Какова взаимосвязь денег и времени?</p> <p>2. В чем суть дисконтирования денежных потоков?</p> <p>3. Какова формула дисконтирования денежных средств?</p> <p>4. Что такое сложные проценты, каков принцип расчета?</p> <p>5. Какие Вы знаете отечественные стандарты в области финансового планирования?</p> <p>6. Какие Вы знаете международные стандарты в области финансового планирования?</p> <p>7. Из каких показателей формируется методика финансового анализа состояния клиента?</p> <p>8. Каковы принципы</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
			<p>соотношения дохода и риска? 9. Приведите понятие безрискового актива 10. Какие финансовые риски знаете? 11. Какие знаете методы количественного анализа финансовых показателей? 12. Какие знаете методы качественного анализа финансовых показателей? 13. Что такое риск-профилирование?</p>	
ПК-3.	Способен осуществлять контроль правильности осуществления расчетных операций	<p>ИПК-3.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ИПК-3.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки</p>	<p>6. Каковы экономические и юридические аспекты страховой деятельности? 7. Перечислите основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. 8. Охарактеризуйте основные организации и профессиональных участников страхового сектора. 9. Какие вы знаете основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования?</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		экономической информации для потребностей организации ИПК-3.3 Владеть: Навыками контроля правильности осуществления расчетных операций		
ПК- 4.	Способен вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных	ИПК-4.1 Знать: Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ИПК-4.2 Уметь: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации ИПК-4.3 Владеть: Навыками внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных	10. Каковы общие принципы и технологии продаж? 11. С какой целью проводится обзвон потенциальных клиентов? 12. Какие вы знаете нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов? 13. Каков порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий? 14. Как осуществляется подбор финансовых продуктов и услуг?	Защита ВКР
ПК-5.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	ИПК-5.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Методы экономико-математического и статистического анализа и	15. На какие потребности и интересы клиента ориентировано предоставлять клиенту качественных профессиональных услуг? 16. Каковы этапы сбора, анализа и предоставления достоверной	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>	<p>информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг?</p> <p>17. Какова функция эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений?</p> <p>18. С помощью каких методик рассчитывается стоимость финансовых решений?</p> <p>19. Какие показатели используются при оценке потенциальных рисков?</p>	
ПК-6.	<p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-6.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ИПК-6.3 Владеть: Навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых</p>	<p>20. Какие гарантии предоставляются при помощи профессиональных консультаций эксперта?</p> <p>21. Для эксперту чего необходимо учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента?</p> <p>22. Какие методы позволяют оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретации полученных результатов	финансовыми (инвестиционными) услугами? 23. Какими нормативными актами и документами руководствуется эксперт в процессе проверки достоверности информации об инвестиционной услуге?	
ПК-7.	Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	<p>ИПК-7.1 Знать: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-7.2 Уметь: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ИПК-7.3 Владеть: Навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности</p>	<p>24. В чем заключается отстаивание интересов клиента в повышении качества доступности и безопасности инвестиционных услуг? 25. В каких формах и видах осуществляется предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам? 26. Какие экономические и финансовые показатели использует эксперт при разъяснении сути финансовых продуктов, юридических и</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	экономических характеристик финансовых продуктов и услуг? 27. Какие требования предъявляются к информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки?	
ПК-8.	Способен разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации	<p>ИПК-8.1 Знать: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>ИПК-8.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-8.3 Владеть: Навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>	<p>28. Каков окончательный перечень предлагаемых клиенту финансовых продуктов?</p> <p>29. Какими показателями эксперт оперирует при консультировании клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем?</p> <p>30. На основании каких нормативных актов эксперт разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений?</p>	Защита ВКР
ПК-9.	Способен составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического	<p>ИПК-9.1 Знать: Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов</p>	<p>31. Какие вы знаете критерии отбора поставщиков финансовых услуг?</p> <p>32. В каких формах и видах</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
	управления	<p>финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-9.2 Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ИПК-9.3 Владеть: Навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>организованы продажи финансовых продуктов?</p> <p>33. В чем особенность дополнительной продажи финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана?</p> <p>34. Как проводится консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности?</p>	
ПК-10.	Способен формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов	<p>ИПК-10.1 Знать: Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ИПК-10.2 Уметь: Руководить экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ИПК-10.3 Владеть: Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов</p>	<p>Как обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации?</p>	Защита ВКР
ПК-11.	Способен определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	<p>ИПК-11.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ИПК-11.2 Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>организации Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-11.3 Владеть: Навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>		
ПК-12.	<p>Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>	<p>ИПК-12.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Требования охраны труда Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>экономическую отчетность организации</p> <p>Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>ИПК-12.3 Владеть:</p> <p>Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>		
ПК-13.	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	<p>ИПК-13.1 Знать:</p> <p>Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-13.2 Уметь:</p> <p>Применять методы формирования и использования баз данных организации</p> <p>Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ИПК-13.3 Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа и оценки</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		источников информации для проведения экономических расчетов		
ПК-14.	Способен проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	<p>ИПК-14.1 Знать: Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-14.2 Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Оценивать эффективность проектов организации</p> <p>ИПК-14.3 Владеть: Навыками проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>		Защита ВКР
ПК-15.	Способен проводить прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>ИПК-15.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ИПК-15.2 Уметь:</p> <p>Производить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>ИПК-15.3 Владеть:</p> <p>Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>		
ПК-16.	Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	<p>ИПК-16.1 Знать:</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ИПК-16.2 Уметь:</p> <p>Применять методы осуществления проектной деятельности организации</p> <p>Разрабатывать стратегии поведения</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>экономических агентов на различных рынках</p> <p>ИПК-16.3 Владеть:</p> <p>Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p>		
ПК-17.	<p>Способен осуществлять организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>	<p>ИПК-17.1 Знать:</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИПК-17.2 Уметь:</p> <p>Вести планово-учетную документацию организации</p> <p>Составлять аналитические</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p>Руководить экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ИПК-17.3 Владеть: Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>		
ПК-18.	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	<p>ИПК-18.1 Знать: Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-18.2 Уметь: Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ИПК-18.3 Владеть: Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p>		Защита ВКР
ПК-19	Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации	<p>ИПК-19.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки</p>		Защита ВКР

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		<p>перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-19.2 Уметь: Руководить экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ИПК-19.3 Владеть: Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации</p>		

Раздел 7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- тематика выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»

1. Разработка стартапа «Название проекта»: индивидуальный вклад участника команды (если команда больше одного человека);
2. Разработка проекта «Название проекта»: индивидуальный вклад участника команды (если команда больше одного человека);
3. Разработка предпринимательского проекта «Название проекта»: индивидуальный вклад участника команды (если команда больше одного человека).

- тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...).
2. Анализ и управление материальными запасами предприятия (на примере...).
3. Анализ и управление эффективности использования оборотных средств организации (на примере...).
4. Анализ расходов предприятия и пути их сокращения (на примере...).
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и выявление резервов ее снижения (на примере...).
6. Влияние дивидендной политики на стоимость и капитализацию корпораций.
7. Влияние структуры капитала на стоимость и капитализацию компании. (отраслевой аспект).
8. Влияние финансовой устойчивости на стоимость и капитализацию компании.

9. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности (на примере...).
10. Итоговая величина стоимости бизнеса: особенности расчета при оценке активов и бизнеса различных отраслей.
11. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования (на примере...).
12. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса (на примере конкретной компании).
13. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения (на примере...).
14. Оценка и повышение эффективности деятельности предприятия (на примере...).
15. Планирование затрат и результатов деятельности предприятия (на примере...).
16. Планирование объема производства и реализации продукции на промышленном предприятии (на примере...).
17. Планирование себестоимости продукции на предприятии в современных условиях (на примере...).
18. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью на предприятии (на примере...).
19. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на предприятии (на примере...).
20. Разработка бизнес-плана организации (инновационного проекта) (на примере...).
21. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
22. Разработка и совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере...).
23. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере...).
24. Совершенствование инновационной политики предприятия (на примере...).
25. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
26. Финансовое обоснование расходов предприятия на планируемый период в рыночных условиях (на примере...).
27. Финансовое обоснование стратегического плана развития предприятия (на примере...).
28. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления в современных условиях (на примере...).
29. Финансовые показатели деятельности предприятия и пути их улучшения (на примере...).
30. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения (на примере...).
31. Формирование и использование прибыли предприятия (на примере...).
32. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия (на примере...).
33. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия современных условиях (на примере...).
34. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия, оценка и пути повышения (на примере...).
35. Формирование инвестиционной политики корпораций в современных условиях.

Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы. При

назначении научного руководителя учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- ☐ на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;

- ☐ на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;

- ☐ на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;

- ☐ избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

В обязанности научного руководителя входит:

- ☐ помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;

- ☐ проведение систематических консультаций со обучающимся по проблематике работы;

- ☐ консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;

- ☐ контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к аттестации;

- ☐ соблюдение согласованных со обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;

- ☐ контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для предзащиты на выпускающей кафедре;

- ☐ в случае обращения обучающегося – предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

- ☐ предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты предзащиты;

Научный руководитель имеет право:

- ☐ выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- ☐ требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- ☐ отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат факультета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

- ☐ при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;

- ☐ не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая

существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

Раздел 9. Защита ВКР

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\ презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом

соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в т.ч. в электронном портфолио обучающегося.

9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- ▣ актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;

- ▣ наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;

- ▣ умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;

- ▣ глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;

- ▣ практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;

- ▣ логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1.

Шкала оценивания ВКР и ее защиты

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. При подготовке работы были использованы актуальные, современные материалы ВКР по данной проблематике, последние достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Ответы на вопросы исчерпывающие,

	свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами по существу исследуемой проблематики; 3. Доклад содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов; 4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций по существу исследуемой проблематики; 3. Доклад, в основном, повторяет введение к ВКР; 4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не отвечает требованиям актуальности и новизны, либо установлен полный плагиат; 3. Доклад не подготовлен; 4. Ответы на вопросы по содержанию ВКР не даны, обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте своей ВКР.

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основная литература³

1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60524.html>

³ Из ЭБС института

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : Дашков и К, 2019. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
3. Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>
4. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>
5. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Элек-трон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>
6. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Даш-ков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
7. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>
8. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Элек-трон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>
9. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>
10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
11. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 256 с. — 978-5-394-02390-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60503.html>
12. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кре-дит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
- 13.** Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

Дополнительная учебная литература

1. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>
2. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

3. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
4. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>
5. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
6. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>
7. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 300 с. — 978-5-394-01285-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57160.html>
8. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Малыхин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — 5-238-00559-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71239.html>
9. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72703.html>
10. Смоловик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>
11. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>
12. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 193 с. — 978-5-394-01387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60548.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы, ,

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>

4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
8. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

Современные профессиональные базы данных

9. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
10. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
11. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
13. ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Офисное программное обеспечение **Microsoft Office 2016**.
2. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр **Unity**.

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Архиватор файлов **7-Zip**.
2. Программное обеспечение для использования и редактирования файлов **Adobe Acrobat Reader**.
3. Программное обеспечение для создания, редактирования, визуализации, анализа и публикации геопространственной информации **QGIS**.
4. Программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики **Blender**.
5. Браузер **Google Chrome**.
6. Браузер **Mozilla Firefox**.
7. Программное обеспечение для 3D печати **Ultimaker Cura**.
8. Браузер **Opera browser**.
9. Приложение **Unity Hub** предназначено для управления проектами Unity.
10. Интегрированная среда разработки для создания приложений **Visual Studio**.
11. Графический интерфейс для управления репозиториями **SourceTree**.
12. Редактор исходного кода **Visual Studio Code**.
13. Интегрированная среда разработки программного обеспечения **Jetbrains IntelliJ IDEA Community Edition**.
14. Кроссплатформенная интегрированная среда разработки **Jetbrains PyCharm Community Edition**.
15. Кроссплатформенная интегрированная среда разработки **Jetbrains Rider**.
16. Программное обеспечение **Github Desktop**, которое помогает работать с файлами, размещенными на GitHub.
17. Программное обеспечение для проектирования и прототипирования дизайна цифровых продуктов **Figma**.
18. Кроссплатформенный текстовый редактор для написания программного кода **Sublime text**.
19. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр **Unreal Engine 5.4**.
20. Кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр на платформу **Roblox Roblox Studio**.
21. Мультиплатформенная среда разработки **Python**.

22. Интегрированная среда разработки **Arduino IDE**.
23. Программное обеспечение для виртуализации **Oracle VirtualBox**.
24. Программное обеспечение-анализатор сетевого трафика **Wireshark**.
25. Редактор для редактирования текста и программного кода **Notepad++**.
26. Программное обеспечение **WSL** предназначено для запуска подсистемы Linux на операционной системе от Microsoft.
27. Редактор исходного кода **VSCodium**.
28. Редактор видеофайлов **Davinchi Resolve**.
29. Браузер **Microsoft Edge**.

Программное обеспечение отечественного производства:

1. Браузер **Yandex browser**.
2. Платформа для онлайн коммуникации **MTS Link**.
3. Платформа для корпоративной почты **VK WorkMail**.
4. Комплекс программного обеспечения для корпоративной защиты **VipNet**.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья), доска аудиторная навесная, стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки, видеокамера).</p>
<p>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры (с установленным программный обеспечением); мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео камера).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>

*Приложение А Заявление об избрании темы ВКР
и назначении научного руководителя
Ректору Университета ИТ ХАБ*

от обучающегося(ки) _____ курса
направления подготовки 38.04.01
«Экономика»

Направленность «Экономика фирм малого
и среднего бизнеса»

_____ формы обучения

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

тема

и назначить научным руководителем _____

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

/подпись/

Согласовано: _____ / _____ /

Ученая степень, звание, научный руководитель

/ _____ /

Ученая степень, звание, заведующий кафедрой экономики и инновационной деятельности

_____/_____/_____
Ученая степень, звание, руководитель выпускной квалификационной работы

Приложение Б Образец оформления титульного листа
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет ИТ ХАБ»

Работа допущена к защите
Ректор

_____ г.
« » _____ 202__ г.

Выпускная квалификационная работа
на тему «Название темы ВКР»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность/профиль «Экономика фирм малого и среднего бизнеса»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Выполнил:
ФИО

подпись
ед Научный руководитель:
д.э.н., профессор
ФИО

Подпись

ед Внешний рецензент:
Генеральный директор
ООО «Ромашка»
к.э.н. ФИО

подпись
ед Руководитель магистерской ед
программы: д.э.н., профессор
ФИО

подпись

Москва, 20__

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____

фамилия, имя, отчество

На тему _____

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы

2. Научная новизна

Логическая последовательность изложения

4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития профессиональных компетенций

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

7. Умение систематизировать информационный материал

8. Достаточность использования литературных источников

9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы ВКР

10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций

11. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала

12. Замечание к работе обучающегося над выпускной квалификационной работой

13. Выпускная квалификационная работа *соответствует/не соответствует* требованиям, предъявляемым к ВКР (нужное подчеркнуть) и *может /не может* (нужное подчеркнуть) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК

14. Обучающийся

_____ фамилия, имя, отчество

заслуживает присвоения ему (ей) квалификации магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика фирм малого и среднего бизнеса»

Научный руководитель ВКР _____

ученая степень, звание, ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ подпись научного руководителя

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

ФИО

обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность Экономика фирм малого и среднего бизнеса
Университета ИТ ХАБ

на тему _____

«____» _____ 20__ г.

Далее с красной строки пишется текст, в котором рецензенту необходимо отразить:

- степень актуальности и новизны темы;
- уровень теоретической подготовки и умение использовать знания для решения практических задач;
- полноту и детальность разработки отдельных вопросов;
- наличие положительных сторон и недостатков в работе;
- практическую ценность работы в целом или ее отдельных частей;
- качество оформления работы;
- оценку работы в целом.

Рецензент _____

должность, место работы, ФИО

подпись

М.П.⁴

⁴или заверение подписи рецензента