

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  А.В. Майоров

«06» марта 2025

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Университет ИТ ХАБ»**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет ИТ ХАБ» (далее соответственно – Положение, Университет).
2. Требования Положения распространяются на структурные подразделения Университета, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам, обучающихся.
3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.
4. Цель внутренней оценки качества образования Университета (далее – ВОКО) – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, регионального и национального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.
5. Основными целями ВОКО является:
 - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
 - совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

6. Для оперативности и надлежащего проведения ВОКО в Университете используется электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС).

7. ВОКО Университета осуществляется в рамках:

- Рубежного контроля успеваемости.

Два раза в семестр согласно локальным нормативным актам Университета организуется рубежный контроль успеваемости, в том числе с использованием ЭИОС.

Результаты рубежного контроля рассматриваются на деканском совещании, на совещаниях уполномоченных по качеству от факультетов и институтов с целью:

анализа факторов, влияющих на успеваемость студентов;

формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в Университете;

координирования деятельности кафедр факультетов/институтов для эффективной реализации направлений подготовки.

- Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины в рамках процедуры промежуточной аттестации создаются комиссии, в состав которых, помимо профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), проводившего занятия по дисциплине, включают:

ППС учебного структурного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

ППС других учебных структурных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;

представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты учебно-методического управления, уполномоченные по качеству от факультета (института).

Перечень дисциплин, по которым оценка качества реализуется с привлечением комиссий, может определяться начальником учебно-методического управления.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам может осуществляться в форме электронного тестирования с помощью фонда оценочных средств, разработанных в Университете.

- Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик. Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет вправе:

создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;

проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;

осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций;

проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки;

анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждать на заседаниях кафедр, учебно-методическом и ученом советах Университета.

- Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) Университет вправе:

при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа (проект) выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

привлекать к руководству курсовой работой (проектом) лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности;

при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы (проекта) включать в ее состав представителей организаций, соответствующих направленности и (или) преподавателей Университета.

- Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем заведующим кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании результатов входного контроля может рекомендовать ППС меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

- Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Тестирование может быть реализовано с использованием ЭИОС, а также проведением предметных олимпиад и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых Университетом, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

- Анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Цель электронного портфолио — собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачами создания портфолио являются:

поддержка высокой мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;

формирование у обучающихся навыков постановки целей, задач, планирования своего личностного роста, саморазвития и самореализации;

систематизация информации об обучающихся, оценка обучающимися собственных достижений и осознание ими своих сильных и слабых сторон;

оценивание освоения основных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, составление индивидуального образовательного рейтинга обучающихся.

- Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;

председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, являющихся ведущими

специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кроме того, при формировании тематики выпускной квалификационной работы отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности, и представляющим собой актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на объем некорректных заимствований).

Государственная экзаменационная комиссия по итогам работы:

определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;

принимает решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;

разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование подготовки обучающихся.

8. Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации при проведении открытых занятий, взаимопосещений, прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей и/или аттестации ППС в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Проведение мониторинга позволяет:

получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС в Университете;

определить соответствие качества ППС требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;

проанализировать динамику профессионального уровня ППС Университета;

сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышении квалификации.

Одной из форм анализа профессиональных достижений ППС является система оценки трудовой деятельности в системе эффективного контракта. Система эффективного контракта призвана активизировать и стимулировать виды профессионально и общественно значимой деятельности ППС.

Ежегодное обобщение результатов деятельности ППС по обобщенным группам показателей позволяет сформировать индивидуальный рейтинг. Достижения ППС, размещенные в ЭИОС, через личный кабинет декана

факультета (директора института) и заведующего кафедрой доступны для анализа и объективного оценивания личностно-профессионального роста, выявления резервов, систематизации опыта, определения путей рационального использования кадровых ресурсов, мотивации.

Проведение конкурса монографий, учебников и учебных пособий, и конкурса электронных образовательных ресурсов призваны обеспечить сравнительный мониторинг достижений ППС в учебно-методической и научно-методической деятельности, а также работ по совершенствованию и наполнению образовательного процесса современными информационными технологиями. Экспертная комиссия по изданию научной литературы, учебников и учебных пособий организует техническую, эргономическую и содержательную экспертизу, нормоконтроль представленных рукописей для подтверждения выполнения условий ФГОС ВО, локальных актов Университета по редакционно-издательской деятельности. По каждой рукописи назначаются рецензенты и эксперты для оценивания научности и учебно-методического содержания.

Установление степени соответствия учебных материалов (рабочих программ, фондов тестовых заданий, фондов оценочных средств) основным требованиям разработки и оформления, обеспечивается участием заведующего кафедрой, председателем методической комиссии по направлению подготовки (специальности), специалистом отдела цифровых образовательных платформ, уполномоченным по качеству от факультета (института).

9. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Внутреннее установление соответствия ресурсного обеспечения Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования проводится в формах мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ высшего образования включает в себя:

- анализ материально-технической базы Университета, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;
- анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам — наличие доступной среды.

Системное оценивание ресурсного обеспечения Университета инициируется приказом ректора в форме ежегодного самообследования, подготовки к аккредитационному мониторингу, лицензионному контролю, профессионально-общественной аккредитации, отчетов структурных подразделений, отчета о результатах независимой оценки качества образования.

10. Составной частью оценки ресурсного обеспечения Университета являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте Университета размещаются ссылки на различные анкеты по вопросам ВОКО.

11. Использование результатов ВОКО в деятельности Университета.

12. Результаты ВОКО рассматриваются на заседании Ученого совета Университета.

13. Коллекциально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов.

14. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий учебно-методическое управление формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

15. Системные результаты ВОКО размещаются на официальном сайте Университета.

16. Итоги ВОКО могут быть использованы в качестве дополнительного критерия оценки эффективности деятельности подразделений, а также при

принятии решения о распределении стимулирующей части оплаты труда ППС и повышенной стипендии обучающимся.

17. Заключительные положения

18. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением Ученого совета Университета.

19. Настоящее Положение отменяется решением Ученого совета Университета.