



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ ИТ ХАБ»
(АНО ВО «Университет ИТ ХАБ»)

ПРИКАЗ

30 апреля 2026

№ 202604/30/58-УД/в

Москва

Об утверждении Положения о разработке и утверждении основной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Университет ИТ ХАБ» (далее – Университет)

В целях актуализации нормативных актов Университета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.05.2026 Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Университет ИТ ХАБ» (далее – Положение) (Приложение № 1);
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Проректора Автионову Н. В.

Ректор

А. С. Емельянов

Утверждаю:

Ректор АНО ВО «Университет ИТ
ХАБ»

_____ А. С. Емельянов

ПОЛОЖЕНИЕ

**О разработке и утверждении
основной образовательной
программы высшего
образования – программ
бакалавриата, программ
специалитета, программ
магистратуры в АНО ВО
«Университет ИТ ХАБ»**

(далее – Положение)

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Сокращения.....	4
3. Порядок разработки ОПОП ВО	5
4. Требования к содержанию ОПОП ВО	6
5. Особенности программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью	9
6. Практика для студентов с инвалидностью и ОВЗ.....	9
7. Программа и план воспитательной работы	9

1. Общие положения

- 1.1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет ИТ ХАБ» (далее — *АНО ВО «Университет ИТ ХАБ» или Университет*) разработала это Положение для определения структуры и порядка разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее — *ООП*). Университет реализует ООП и их компоненты по федеральным государственным образовательным стандартам (далее — *ФГОС ВО*).
- 1.2. Положение разработано на основе следующих документов:
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - ФГОС ВО;
 - приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
 - приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
 - Устав Университета;
 - локальные нормативные акты Университета.
- 1.3. Требования Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Кафедры разрабатывают ОПОП ВО на основе профессиональных стандартов (при наличии). Программы могут включать компетенции одного или нескольких направлений подготовки. Также учитываются задачи профессиональной деятельности и возможность получения нескольких квалификаций одновременно.

- 1.5. ОПОП ВО — это комплекс характеристик образования (объем, содержание, результаты) и организационно-педагогических условий.
- 1.6. Программа включает:
- общую характеристику;
 - учебные планы;
 - календарный график;
 - рабочие программы дисциплин и практик;
 - программу итоговой аттестации;
 - оценочные и методические материалы;
 - рабочую программу и календарный план воспитательной работы.
- 1.7. Цель ОПОП ВО — развитие личностных качеств студентов и формирование компетенций по ФГОС ВО. Университет формулирует цели программы с учетом специфики обучения, состава учебных групп и потребностей рынка труда.
- 1.8. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям.
- 1.9. Программы определяют профили и специализации обучения. Направленность программы может соответствовать направлению подготовки в целом или конкретизировать его через область знаний и задачи будущей деятельности выпускников.
- 1.10. Кафедра (для магистратуры — научный руководитель) отвечает за разработку ООП. Программу составляют на нормативный срок обучения. Университет обновляет ООП с учетом развития науки, техники и культурной среды.

2. Сокращения

- 2.1. **ВКР** — выпускная квалификационная работа.
- 2.2. **ВО** — высшее образование.
- 2.3. **ГИА/ИА** — государственная итоговая (итоговая) аттестация.
- 2.4. **ГЭК** — государственная экзаменационная комиссия.

- 2.5. **ЗЕТ** — зачетная единица.
- 2.6. **НИОКР/ НИР** — научно-исследовательские работа.
- 2.7. **НИРС** — научно-исследовательские работа студента.
- 2.8. **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.
- 2.9. **ОК** – общекультурная компетенция.
- 2.10. **ОПК** – общепрофессиональная компетенция.
- 2.11. **ПК** – профессиональная компетенция.
- 2.12. **РИНЦ** – Российский индекс научного цитирования.
- 2.13. **РПД** – рабочая программа дисциплины.
- 2.14. **РПП** – рабочая программа практик.
- 2.15. **ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда.
- 2.16. **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт.
- 2.17. **ФОС** – фонд оценочных средств.

3. **Порядок разработки ОПОП ВО**

- 3.1. Университет Работодатели или иные образовательные организации могут рецензировать ООП ВО.
- 3.2. Совет Университета рассматривает, а Ректор утверждает разработанную или обновленную ООП ВО.
- 3.3. Руководители кафедр или образовательных программ отвечают за разработку ОПОП ВО бакалавриата и специалитета
- 3.4. Руководителем ОПОП магистратуры может быть научно-педагогический работник, который:
 - имеет ученую степень (в том числе признанную в РФ иностранную степень) или звание;
 - ведет самостоятельные научные проекты по профилю программы;
 - ежегодно публикует результаты исследований в рецензируемых журналах;

- ежегодно участвует в национальных и международных научных конференциях.
- 3.5. Ректор утверждает ООП не позднее начала учебного года.
- 3.6. Университет организует обучение на основе зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы оценки.
- 3.7. Характеристика ОПОП ВО включает следующие блоки:
- 3.7.1. Общие положения –
- нормативная база;
 - цели, задачи и направленность;
 - срок освоения и трудоемкость;
 - требования к уровню подготовки абитуриентов;
 - характеристика деятельности и результаты освоения программы выпускником;
 - аннотации рабочих программ и практик.
- 3.7.2. Условия реализации ООП –
- образовательные технологии;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.
- 3.7.3. Организация образовательного процесса –
- учебные планы и график учебного процесса;
 - рабочие программы дисциплин и практик;
 - учебно-методическая документация;
 - программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

4. Требования к содержанию ОПОП ВО

- 4.1. ОПОП ВО формирует модель подготовки студента на базе бизнес-ориентированного обучения IThub. Программа определяет структуру, содержание, технологии обучения и методы оценки качества.
- 4.2. Методология проектирования включает:
- **четыре этапа** – Определяюсь (выбор пути) → Вдохновляюсь (встречи с экспертами) → Погружаюсь (проектная деятельность) → Совершенствуюсь (рост личности).
 - **трехмерная модель** – самостоятельная теория + воркшопы с наставниками + личная траектория развития.

- **аттестация** – индустриальные проекты заменяют традиционные экзамены.

4.3. Принципы «Образовательного ДНК»:

- **Осознанность.** Студент сам проектирует обучение и теорию.
- **Интеграция в индустрию.** Обучение строится на реальных бизнес-задачах. Сложность задач растет каждый семестр.
- **Проектная модель.** Студенты подтверждают компетенции через междисциплинарные проекты.
- **Проактивность.** Воркшопы и тренинги развивают soft skills и лидерство.

4.4. Общая характеристика ОПОП ВО содержит:

- **Общие положения:** нормативная база и сокращения.
- **Профессиональный профиль:** задачи и объекты деятельности выпускника.
- **Направленность:** квалификация, форма обучения (очная/заочная), сроки и язык программы.
- **Результаты:** компетенции (УК, ОПК, ПК) и измеримые индикаторы их достижения.

4.5. Структура программы состоит из трех блоков:

4.5.1. Дисциплины (модули).

4.5.2. Практики.

4.5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

4.6. Руководитель указывает объем каждого блока в зачетных единицах и описывает содержание обязательной и вариативной частей.

4.7. Условия реализации программы соответствуют ФГОС ВО:

- **Инфраструктура:** доступ к электронной среде, лабораториям, библиотекам и лицензионному ПО.
- **Кадры:** доля преподавателей с ученой степенью и практиков из индустрии должна отвечать требованиям ФГОС.

- **Руководство магистратурой:** Научный руководитель программы имеет ученую степень, ведет исследовательские проекты и ежегодно публикует статьи в рецензируемых журналах.
 - **Качество:** Университет проводит внутреннюю и внешнюю оценку работы преподавателей и ресурсов.
- 4.8. Организация образовательного процесса. Процесс регулируют учебный план, календарный график и рабочие программы (РПД) и иные методические материалы.
- 4.8.1. **Учебный план.** План определяет перечень курсов, практик и график аттестаций. Руководитель ОПОП ВО разрабатывает план на основании макета (Приложение 1, 3).
- 4.8.2. Рабочие программы дисциплин (РПД). РПД содержит результаты обучения и матрицу компетенций.
- 4.8.3. Структура РПД включает 10 разделов:
- Результаты обучения.
 - Место дисциплины в плане.
 - Объем в часах и зачетных единицах.
 - Содержание по темам.
 - Материалы для самостоятельной работы.
 - Фонд оценочных средств (ФОС).
 - Литература и интернет-ресурсы.
 - Методические указания для студентов.
 - Информационные технологии и ПО.
 - Материально-техническая база.
- 4.9. РПД практик составляется на основании макета из Приложения № 2.
- 4.10. Система оценки качества. Университет проверяет достижения студентов через текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА. Для этого кафедры создают фонды оценочных средств (ФОС).
- 4.11. ФОС государственной итоговой аттестации. Выпускающая кафедра разрабатывает ФОС ГИА (Приложение 3). Документ включает:
- перечень компетенций;
 - шкалы и критерии оценивания;
 - типовые задания для оценки результатов.
- 4.12. Заведующий кафедрой подписывает ФОС, после чего Ученый совет утверждает его в составе ОПОП.

5. Особенности программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью

- 5.1. Университет определяет содержание и условия обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в адаптированных образовательных программах. Для инвалидов обучение также должно учитывать индивидуальную программу реабилитации.
- 5.2. Порядок обучения этой категории студентов регулирует Положение об обучении лиц с ОВЗ и инвалидов в Университете.
- 5.3. Университет создает доступную среду и использует электронное обучение. Информация передается в формах, адаптированных под конкретные заболевания (нозологии) студентов.

6. Практика для студентов с инвалидностью и ОВЗ

- 6.1. Университет организует практику для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития и состояния здоровья.
- 6.2. Если студент учится по адаптированной программе, профильная организация:
 - 6.2.1. Выбирает доступные места практики с учетом здоровья студента.
 - 6.2.2. Оборудует при необходимости специальное рабочее место. Организация учитывает характер нарушений, рекомендации из индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) и требования законодательства РФ.

7. Программа и план воспитательной работы

- 7.1. Рабочая программа воспитания (РПВ) объединяет нормативные и методические основы воспитательной деятельности Университета.
- 7.2. Цель воспитания — создать условия для развития личности, профессионального становления и гражданского самоопределения студентов.
- 7.3. Задачи воспитательной работы:
 - развивать ценностные установки и уважение к культуре России;
 - воспитывать уважение к закону и социальную ответственность;
 - формировать положительное отношение к труду и деловую этику;

- поддерживать талантливую молодежь;
- обеспечивать психологическую поддержку студентов;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

7.4. Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- профессионально-трудовое и правовое;
- научно-образовательное и культурно-творческое;
- семейное, экологическое и физическое.

7.5. Университет ведет воспитательную работу системно и непрерывно. Основные инструменты этой деятельности — рабочая программа и календарный план.

7.6. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике разрабатывает РПВ, а Ректор её утверждает.