

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет ИТ ХАБ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор

\_\_\_\_\_ А.С. Емельянов

30 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ИТ ХАБ»**

Москва 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета	4
1.2	Управление Университетом	4
1.3.	Структура Университета	5
1.4.	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	6
2	РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
2.2	Организация приема и качественный состав абитуриентов	11
2.3	Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	12
2.4	Качество образования	13
2.5	Кадровое обеспечение учебного процесса	14
2.6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	14
3.	РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
4.	РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
5.	РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
6.	РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
7.	РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2025 ГОДУ	25
8.	РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ АКАДЕМИИ	25

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет ИТ ХАБ» проводилось в соответствии с:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» .

Самообследование Университета проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности факультета.

В ходе самообследования комиссия созданная в Университете оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Результаты научной и исследовательской работы (монографии, учебные пособия, лекции) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность структурных подразделений.
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Ученого совета Университета.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета**

Полное наименование университета на русском языке Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет ИТ ХАБ».

Сокращенные наименования на русском языке: АНО ВО «Университет ИТ ХАБ».

Место нахождения университета: 115093, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96.

Единственный учредитель Университета: Общество с ограниченной ответственностью «Стратегии технологий образования».

Общие сведения об Университете:

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1257700014362.

Дата регистрации Устава Университета: 17.01.2025 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от "15" апреля 2025 г. N Л035-00115-77/02130099.

Адрес официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://univer.ithub.ru/>, адрес электронной почты – [university@ithub.ru](mailto:university@ithub.ru).

В Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

### **1.2. Управление Университетом**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Учредитель.
- Ректор.
- Ученый совет.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Наряду с органами управления в Университете активно работает Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Университета, и создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Работа органов управления регламентированы положениями локальных нормативных актов, перспективными и годовыми планами работы.

### 1.3. Структура Университета

Организационно-штатная структура Университета полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление Университетом осуществляет Ректор и Ученый совет. Нормативные акты, действующие в Университете, в полном объеме отражают спектр решаемых образовательных задач. Председателем действующего Ученого совета является ректор.

Совет регулярно рассматривает вопросы, связанные с деятельностью Университета и организацией подготовки кадров.

Полномочия Ученого совета регулируются Уставом.

К компетенции Ученого Совета Университета относится:

- общее руководство образовательной и научной деятельностью Университета;
- внесение предложений о структурных изменениях в Университете;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ;
- решение иных вопросов, не входящих в исключительную компетенцию

других органов (в том числе вопросы, связанные с социальной защитой обучающихся и работников).

В Университете на основе действующего законодательства в области образования действует собственная локальная нормативная база, регламентирующая учебную, научную, хозяйственную деятельность, в частности, положения, которые утверждены ректором. Локальные нормативные акты Университета регулярно пересматриваются с целью внесения изменений по мере необходимости. Перечень актов локальной нормативной базы ежегодно расширяется.

В целом, высшее учебное заведение располагает квалифицированным персоналом и научно-

педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленным в программах образования, реализуемых в Университете.

#### 1.4. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

**Миссия:** Формирование лидеров-практиков, способных создавать и внедрять прорывные решения в условиях цифровой экономики, сочетающих глубокие профессиональные компетенции, предпринимательское мышление и личную эффективность. Образовательная деятельность реализуется в рамках интегрированной модели ускоренного бакалавриата «Индустрия 5.0: лидерство через инновации», разработанной с учетом приоритетов Стратегии научно-технологического развития РФ, национальных целей цифровой трансформации и требований к подготовке кадров для новой экономики.

##### **Концепция и стратегические ориентиры:**

• **Карьерный акселератор для молодых профессионалов:** обучение помогает вырасти в грейде, доходе и уровне ответственности.

• **Модель, ориентированная на навыки:** Практическая задача → Необходимые знания → Применение → Подтверждение навыка → Новый уровень.

• **Индустриальное сообщество:** чувство принадлежности к сильному профессиональному сообществу.

• **Руководители направлений — топ-менеджеры из креативных индустрий.**

##### **Ключевые принципы методологии (образовательный код):**

1. **Ориентация на обучающегося и самоуправление:** Студент — архитектор своего обучения. Акцент на самостоятельном освоении теоретического материала.

2. **Встроенная практика и интеграция с индустрией:** Все обучение построено вокруг реальных практик и задач.

3. **Проектный подход и синергия:** Знания интегрируются через междисциплинарные проекты, заменяющие традиционные экзамены.

4. **Ориентация на мышление:** Развитие гибких навыков, лидерского потенциала и инновационного мышления через системные практикумы и тренинги.

##### **Идеология обучения (траектории развития компетентности):**

Логика развития обучающихся структурирована по четырем траекториям:

<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Основной механизм</b>
Определяю	Осознание профессионального пути, выявление личных целей, знакомство с	Самостоятельное изучение базовых концепций,

Название	Цель	Основной механизм
	основами дисциплин	возможность корректировки траектории
Вдохновляюсь	Погружение в лучшие практики индустрии, развитие интереса к специализации	Практические занятия с представителями индустрии, разбор задач из практики, гостевые лекции
Погружаюсь	Глубокая специализация, работа над реальными проектными задачами, реализация профессиональных навыков в проектной деятельности	Проектное обучение, индустриальные мастерские, стажировки
Совершенствуюсь	Личностный рост, личный бренд, развитие карьерной траектории	Портфолио, подготовка к карьерному росту, развитие мышления

Деятельность Университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309, в частности, «Технологическое лидерство» и «Устойчивая и динамичная экономика». Реализация поставленной цели осуществляется через внедрение инновационных образовательных моделей, взаимодействие с бизнес-сообществом, цифровую трансформацию и развитие исследовательской инфраструктуры, что вносит вклад в выполнение задач национальных проектов, таких как «Наука и университеты», «Кадры», «Экономика данных» и «Молодежь и дети».

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование

востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации Университета.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В Университете реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат.

Реализация образовательных программ осуществляется в очной форме обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в Университете.

Обучающимся в Университете предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Университет реализует четыре образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата.

Образовательный процесс организуется двумя кафедрами:

1. Кафедра цифровой трансформации, обеспечивает реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.05 Бизнес-информатика.

2. Кафедра бизнес-стратегий и управления изменениями, обеспечивает реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки: 27.03.05 Инноватика, 38.03.02 Менеджмент.

На кафедрах работают 18 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них: профессор – 1 ППС, доцент – 7 ППС, старший преподаватель – 10 ППС.

#### Программы бакалавриата:

В отчетном периоде Университет реализует следующие образовательные программы:

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы высшего образования:

Код	Наименование специальности	Профиль (направленность)	Уровень образования	Формы обучения
09.03.03	Прикладная	Интеллектуальный	Бакалавриат	Очная

Код	Наименование специальности	Профиль (направленность)	Уровень образования	Формы обучения
	информатика	анализ данных		
27.03.05	Инноватика	Технологическое предпринимательство	Бакалавриат	Очная
38.03.02	Менеджмент	Продуктовый менеджмент	Бакалавриат	Очная
38.03.05	Бизнес-информатика	ИТ-инновации в управлении бизнесом	Бакалавриат	Очная

**Архитектура трехмерной модели обучения:** Каждый семестр построен как интеграция трех равноправных компонентов:

**1. Самостоятельное освоение теории:** учебный контент для самостоятельной подготовки, записи встреч с наставниками, форматы взаимодействия студентов друг с другом.

**2. Практические занятия и разбор задач из практики:** еженедельные практические занятия, групповая проектная работа, наставничество индустриальных экспертов, разработка идей стартапов, профессиональные практикумы, индустриальные мастерские (погружение в проект компании-партнера).

**3. Развитие личности:** развитие гибких компетенций (лидерство, креативность, публичные выступления), лаборатории развития личности, формирование сообщества профессионалов.

**Форма аттестации:** Вместо традиционных экзаменов дисциплины сессии интегрируются в один **комплексный проект**, содержащий разделы по каждой дисциплине. Оценка проекта проводится по балльной шкале (максимум 60 баллов) по критериям: качество анализа, методологическая обоснованность, практическая реализуемость, аналитическая рефлексия, презентация и коммуникация.

**Таблица 3. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	чел.	146

	том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	146
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	270
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0

Реализуемые образовательные программы по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся.

В Университете реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений, обучающихся (далее – БРС), которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультета и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех обучающихся и реализуется в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

Организация приема (качественный состав абитуриентов)

Прием абитуриентов в Университет осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- профориентационная работа;
- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с действующим законодательством.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в Университет на сайте <https://univer.ithub.ru/>.

Работа приемной комиссии осуществлялась тремя способами: прием документов на портале Госуслуг «СуперСервис», прием документов лично у поступающих в приемной комиссии, прием документов от поступающих, которые направили Почтой России.

Всего в ходе приемной кампании 2025 года было подано 150 заявлений, из них на программы высшего образования 146.

Всего зачисленных в 2025 году 146 человек, из них по программам высшего образования 146.

### **Организация приема**

В преддверии приемной кампании сотрудниками Университета проводилась профориентационная работа. Главной целью профориентационной работы является укрепление репутации Университета и популяризация направлений подготовки в Университете.

Университет проводит традиционные Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для выпускников школ и их родителей.

В 2025 году стратегия профориентационной работы была направлена на погружение абитуриентов в профессии, по направлениям которых готовит Университет. Инструментами профориентационной работы стали мастер-классы - это практико-ориентированные, короткие (45 минут) активности, проводимые в том числе дистанционно.

### **2.3. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам**

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Москвы и области, организацию поступления абитуриентов в образовательную организацию, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об Университете регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства вуза, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

Численность студентов на 31.12.2025 г. составляет 146 студентов, в разрезе:

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки)	1 курс	Численность студентов на всех курсах	из гр. 5 иностранные граждане 3
1	2	3	4	5	6
<b>Программы бакалавриата - всего</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Прикладная информатика	01	09.03.03	40	40	
Инноватика	02	27.03.05	27	27	3
Менеджмент	03	38.03.02	50	50	
Бизнес-информатика	04	38.03.05	29	29	

## **Контингент обучающихся**

В Университете обучается 146 студентов: из них 146 – на программах бакалавриата.

По очной форме обучаются 146 студентов по программам ВО.

## **Выпуск**

В отчетном периоде выпуск по направлениям подготовки высшего образования не осуществлялся.

## **2.3. Качество образования**

### **Внутренняя оценка качества образования**

В Университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ, обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом;
- качества образовательного процесса;
- проведение процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний, обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года.

Также результатам оценки качества образования является оценка Портфолио студента.

### **Система оценивания и портфолио:**

Оценивание студентов осуществляется на нескольких уровнях:

- **Дисциплинарный:** усвоение теории, выполнение упражнений, участие.

- **Модульный:** интеграция знаний, практическое применение (проектная работа).
- **Семестровый:** комплексное применение знаний (интегрированный проект сессии).
- **Программный:** готовность к рынку труда (портфолио, рекомендации).
- **Личностный:** развитие компетенций, самосознание (рефлексивные отчеты, обратная связь).

**Портфолио студента** формируется как каталог работ и достижений, включающий резюме, проектные работы (3–5 проектов), задачи из практики и исследования, документированный опыт (сертификаты, рекомендации), личное видеобращение. Цель портфолио – демонстрация конкретных достижений и стиля работы студента для облегчения трудоустройства.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; широко применяется система тестирования; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением «Антиплагиат.ВУЗ».

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

## **2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Согласно постановлению Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в Университете в настоящее время сформирован штат педагогических работников.

Замещение должностей научно-педагогических работников в Университете осуществляется на основании «Перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (утверждено приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса") и «Процедуры организации конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников». Оформление на работу

научно-педагогических работников (далее – НПР) производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Трудовые книжки НПР ведутся в соответствии с приказом Минтруда России от 19.05.2021 N 320 и "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек".

Трудовые договоры, приказы о приеме на работу НПР в наличии. Научно-педагогические работники Университете раз в три года проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В Университете обеспечение необходимо литературой для обучения обеспечивается Электронно-библиотечной системой «Юрайт», с которой у Университета заключен лицензионных договор.

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <https://univer.ithub.ru/> , на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-

методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному порталу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

▪ Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://newlxp.ru/sign-in> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность Университета реализуется в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации, нацеленными на развитие научно-исследовательской деятельности:

▪ Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, в которой «определяются цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, основные направления государственной политики в этой области и меры по ее реализации, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии, обеспечивающие устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие Российской Федерации на долгосрочный период»;

▪ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которым определяются основные цели развития Российской Федерации, а также целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальных целей, что является определенным ориентиром в части направлений развития научного знания;

▪ Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», определяющим цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;

▪ Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении

приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», определяющим приоритетные направления научно-технологического развития, а также перечень важнейших наукоемких технологий;

- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, нацеленной на обеспечение «ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области»;

- государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации<sup>1</sup>, одним из ожидаемых результатов которой является «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования»;

- Концепцией технологического развития на период до 2030 года, одним из ожидаемых результатов которой является «рост внутренних затрат на исследования и разработки (в сопоставимых ценах) не менее чем на 45 процентов»;

- Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы), целью которой является «получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природы, необходимых для устойчивого научно-технологического, социально-экономического и культурного развития страны, укрепления ее национальной безопасности и обеспечения научного лидерства в определении мировой научной повестки на долгосрочный период».

Целью научно-исследовательской деятельности Университета является проведение прорывных прикладных исследований по актуальной тематике на национальном и международном уровнях.

Научно-исследовательская деятельность в Университета ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- а) развитие научных школ и направлений;

- б) проведение прикладных научных исследований;

- в) обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогических работников, наличие результатов интеллектуальной деятельности как результата научно-исследовательской деятельности, в том числе:

- развитие научно-исследовательской работы с обучающимися;

- повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава;
- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
- научное обеспечение инновационной деятельности, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие взаимодействия с другими вузами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества.

### **Развитие научных направлений**

Университет уделяет существенное внимание развитию научных направлений как в научных областях, где Университет традиционно имеет высокие компетенции, так и в научных областях. Среди научных областей, где Университет обладает высокими компетенциями, выделяются технические науки, в области обеспечения информационной безопасности, а также науки, связанные с развитием информационных технологий.

Развитие научных направлений осуществляется с учетом приоритетов государства в рамках развития научно-исследовательской деятельности, а также с учетом компетенций Университета, в качестве приоритетных научных направлений развития Университета определены следующие:

- экономические науки, направленные на разработку технологий системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке, а также на исследования в сфере предпринимательства, способствующие достижению национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: устойчивая и динамичная экономика;
- технологии искусственного интеллекта, а также междисциплинарные исследования на стыке технологий искусственного интеллекта и социально-гуманитарных наук, способствующие достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: технологическое лидерство и цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы;
- междисциплинарные исследования, осуществляемые на стыке юридических, исторических, политических, педагогических, социологических (социальных) наук, психологии (когнитивных технологий), литературоведения, языкознания, наук в области образования, с привлечением креативного кластера Университета, направленные на научно-методологическое обеспечение противодействия попыткам фальсификации истории в России и за рубежом, а также на разработку и использование современного инструментария исследований и укрепления

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 377 (в ред. 23.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.

### **Развитие научно-исследовательской работы с обучающимися (студентами)**

Научно-исследовательская работа со студентами осуществляется в рамках различных форм участия студентов: научно-исследовательская работа, научные кружки, научные конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу подразделений Университета с целью получения ими опыта исследовательской деятельности, подготовки выпускных квалификационных работ на основании реального участия в проведении исследований. Подобный подход – тесное взаимодействие образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности – позволяют на начальных этапах подготовки, обучающихся выявить наиболее талантливых из них, и далее – выстроить индивидуальные образовательные траектории с учетом их знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Результатами научно-исследовательской работы со студентами является их участие в конференциях, проводимых как на базе Университета, так и сторонних организаций.

Обучающие Университета публикуют результаты своей научно-исследовательской работы в научных журналах, а также в сборниках по итогам участия в научных мероприятиях.

### **Повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава**

Университет привлекает к работе высококвалифицированных научно-педагогических работников и администраторов за счет предложения конкурентоспособной оплаты труда и развитой системы внутри Университета и стимулов для сотрудников.

С целью усиления кадрового потенциала реализуются следующие основные мероприятия:

- а) обеспечение условий для сохранения кадрового состава НПП;
- б) привлечение ведущих НПП, способных осуществлять руководство научными исследованиями;
- в) привлечение молодых НПП, демонстрирующих значимые научные результаты;
- г) вовлечение в научную работу Университета наиболее талантливых студентов, в том числе за счет организации студенческих научных кружков под руководством НПП Университета, проведения на регулярной основе научно-исследовательских студенческих семинаров, развития практики организации студенческих научных конференций;
- д) проведение обучающих вебинаров / семинаров для работников Университета, в том числе с целью ознакомления с каналами и механизмами продвижения научных результатов, осуществления публикационной деятельности в соответствии с публикационной этикой;

е) поощрение публикаций в ведущих научных изданиях.

В Университете созданы условия для регулярного повышения квалификации и профессионального развития НПР: на систематической основе для всех преподавателей организуются курсы по развитию цифровых компетенций, а также по использованию современных электронных инструментов обучения. Также по заказу структурных подразделений организуются курсы повышения квалификации по развитию специализированных профессиональных навыков. Большое внимание уделяется и поддержке участия преподавателей в значимых научных и учебно-методических мероприятиях: конференциях, симпозиумах и т.д.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность Университете осуществляется в рамках обучения студентов, являющихся иностранными гражданами.

Прием и обеспечение учебного процесса для иностранных граждан осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к такому виду деятельности.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Университет ведет работу для расширения международной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав Университета, локальные нормативно-правовые акты Университета: Рабочая программа воспитания в Университете.

Подготовка молодежи к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, ее

духовно нравственное становление во многом зависит от содержания образования и его качества. Наряду с этим важнейшую роль выполняет внеучебная работа, которая дает возможность получать в процессе обучения не только знания, но и достигать высокого уровня культуры, гражданственности, интеллигентности.

Организация внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса Университета.

Воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Физическое;
- Предпринимательское;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-творческое;
- Научно-образовательное;
- Медиа и коммуникации;
- Туристическое;
- Экологическое.

Цели воспитательной работы определяются в соответствии со стратегическими целями Университета. Основными целями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации студентов;
- защита прав и законных интересов студентов;
- создание условий для участия студентов в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов

молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия;

- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации;

- поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;

- поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

Для достижения указанных целей Университет осуществляющие системную работу по следующим направлениям:

- Спортивное воспитание.

- Волонтерская деятельность.

- Развитие креативных навыков.

- Сопровождение студенческих инициатив.

- Профилактика правонарушений.

- Департамент психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся.

- Клубное движение.

- Взаимодействие с субъектами молодежной политики в целях вовлечения студентов в активности указанных организаций.

- Организация мероприятий, направленных на развития разносторонних навыков и воспитание традиционных ценностей.

В течение учебного года вопросы воспитательной работы регулярно обсуждались на заседаниях Ученого совета, профессорско-преподавательским составом, администрацией Академии, руководством факультета.

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета**

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет», с лицензионным программным обеспечением;
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов.

## **6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием**

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

1. Специализированная многофункциональная Аудитория «лаборатория безопасности жизнедеятельности»;
2. Специализированная многофункциональная Аудитория «компьютерный класс»;
3. Специализированная многофункциональная Аудитория «лингфонный кабинет»;
4. Специально оборудованные учебные аудитории для проведения практических занятий по информатике, технологий и методов программирования, оснащенная рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.
5. Специально оборудованные учебные аудитории для проведения практических занятий по информационной безопасности с установленным специализированным программным

обеспечением: программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе средства криптографической защиты информации (средствами анализа защищенности компьютерных сетей, аппаратно-программными средствами управления доступом к данным, стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, средства обнаружения компьютерных атак.

б. Спортивная площадка: тренажерный зал, спортивный зал.  
Условиями их хранения и пользования и многие другие.

### **6.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение**

Университет обладает значительной информационной базой. Использование инфраструктуры виртуализации позволяет гибко использовать имеющуюся инфраструктуру. В состав ЦОД входят более 50 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети вуза, а также учебной сети. Компьютеры оснащены процессорами Intel Celeron, Pentium, I3, I5, 2-8Гб оперативной памяти жесткими дисками на от 250Гб до 500Гб - для HDD, либо 60 и 240Гб – для SSD. Обеспечивают учебный процесс 6 Intranet-серверов, 13 компьютерных классов, каждый из классов оснащен проектором или широкоформатным телевизором. 33 аудитории оснащены стационарными мультимедийными комплектами – ноутбуком и/или стационарным компьютером, а также проекторами, экраном и колонками.

Используются две локальных сети – в одну объединены компьютеры, используемые в учебном процессе, во вторую – компьютеры административно-управленческого персонала. Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости выше 2000 мбит/сек. В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

В рамках информационного обеспечения студентов доступны следующие ресурсы:

- Сайт Университета;
- Электронная библиотечная система;
- Доступ к справочной информации и нормативно-методическим документам;
- Расписание занятий и зачетно-экзаменационной сессии;
- Зачетная книжка;
- Текущий учебный план;
- Система дистанционного обучения;
- Система проведения вебинаров;
- другие ресурсы.

Университет регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

#### **6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников**

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников Университета, являлись приоритетными в деятельности Университета и способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса.

В помещениях Университета работает буфет по договорам об обеспечении общественным питанием студентов и работников вуза.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинской организации по договору на предоставлении медицинских услуг.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения и созданы другие необходимые условия.

Санитарные и гигиенические нормы Университета выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2025 ГОДУ**

По итогам 2025 года коллективу Университета удалось достичь высоких результатов по следующим направлениям деятельности:

*учебно-методическая деятельность:*

- пройдено лицензирование новых образовательных программ;
- продолжается работа по актуализации и формированию рабочих программ дисциплин (РПД);
- расширены возможности доступа обучающихся к учебной литературе и иным материалам, используемым в учебном процессе;
- актуализированы и внедрены дополнительные инструменты и сервисы для администрирования учебного процесса в ЭИОС;
- актуализирован, записан и размещен для просмотра в личных кабинетах, обучающихся в ЭИОС цикл видео-инструкций по использованию имеющихся сервисов;
- продолжается работа по записи видеоконтента.

## **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ АКАДЕМИИ**

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Университет

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;

- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Организовано питание обучающихся, расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения для дальнейшего развития Университета:

- разработка новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, и согласование их с работодателями;

- в связи с изменением требований ФГОС к НПП, участвующим в реализации программ, включить в планы НИД Университета публикации преподавателей-почасовиков, аффилированные с Университетом, продолжить работу по созданию онлайн- и видеокурсов;

- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей Университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;

- развивать систему поддержания позитивного имиджа Университета;

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию

образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей-практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.